



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВРиДО

Т.В. Антоненко  
«24» декабря 2023 г.  
м.п.

## ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности  
качеством образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
университет»

## **Оглавление**

Раздел 1. Методический раздел .....	3
Раздел 2. Анализ результатов исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО АлтГУ .....	7
Раздел 3. Анализ результатов исследования удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам .....	25
Приложения	36

## **Раздел 1. Методический раздел**

Современная теория управления качеством образования ориентирует вузы на «предвосхищение» ожиданий потребителей, что требует организации системы мониторинга спроса, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг, а также удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников вузов. Ключевой характеристикой, определяющей понятие удовлетворенности, является соответствие между желаемым и действительным, в частности, между ожидаемым и полученным (воспринимаемым) качеством образовательной услуги.

С этой целью Алтайский государственный университет проводит ежегодное анкетирование по выявлению удовлетворенности работодателей качеством образования своих выпускников.

Методологическую базу исследования составили положения компетентностного подхода в образовании, теоретические разработки в области социологии и экономики труда.

Для анализа восприятия работодателем качества образовательных услуг используется модель расхождения качества услуги SERVQUAL, разработанная Л. Бери, В. Цайтамлем и А. Парасурманом. В ее основе лежит предположение, что потребитель оценивает качество услуг, сравнивая свои ожидания с фактическим восприятием.

Анализ актуальных маркетинговых исследований удовлетворенности внешних потребителей, а также учет положений компетентностного подхода позволяет предложить следующие критерии оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки в вузе принимаемых выпускников:

1. Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки выпускников (оценка базовых знаний и навыков, оценка практических знаний, умений).

2. Удовлетворенность компетентностным развитием выпускников (качеством развития коммуникативной, информационной, профессиональной компетентности).

3. Удовлетворенность сформированной готовностью выпускника к самостоятельной трудовой (профессиональной) деятельности (способность эффективно представлять себя и результаты своего труда; способность к инициативе и предпринимательству; стремление к карьерному росту; стремление к повышению квалификации; способность развивать новые идеи; общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности).

Таким образом, сначала необходимо выявить значимость для работодателя конкретных профессионально-важных качеств принимаемого выпускника, а затем определить оценку работодателем степени сформированности этих качеств у выпускников-сотрудников.

Уровень профессиональных знаний и качеств выпускников университета респондентам-работодателям предлагается оценить при помощи пятибалльной шкалы Лайкерта: (1) качество не развито – (5) качество развито очень высоко.

Инструментом исследования выступила анкета (Приложение 1), которая включает 13 вопросов и выделено несколько тематических разделов:

- Основные данные представителя работодателя, участвовавшего в анкетировании;
- Востребованность молодых специалистов;
- Значимость различных факторов, необходимых для эффективной деятельности молодого специалиста;
- Уровень подготовки выпускников Алтайского государственного университета работающих в организации, по мнению работодателя.

Анкетирование проводилось на основании Яндекс формы <https://forms.yandex.ru/u/651a3c40505690853a220acb/>. Предприятиям, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, а также от которых

поступали заявки на подготовку/вакансии специалистов, были разосланы просьбы об участии в анкетировании. Таким образом, в анкетировании приняли участие 80 предприятий, оценивали выпускников ФГБОУ ВО АлтГУ г. Барнаул, филиалов г. Бийск и г. Белокуриха, а также Колледжа АлтГУ. Среди них такие предприятия как: ООО «Благо-Барнаул», ООО УК «АЗПИ», АО «Барнаултрансмаш», МБОУ «Лицей «Сигма», Алтайкрайстат, «Краевой кризисный центр для женщин», ООО «Центр информационной безопасности», Государственный архив Алтайского края, Издательский дом «Регион», ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора, КГАУ «Краевой дворец молодежи», ОАО «Алтайский Химпром им. Верещагина», Всесезонный горнолыжный курорт Манжерок, Министерство образования и науки Республики Тыва, МБОУ «СОШ №70» и др. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ представлена в приложении 3.

В отчетном периоде отдельное внимание уделено анализу удовлетворенности работодателей качеством образования по следующим образовательным программам (раздел 2):

**ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

42.02.01 Реклама;

19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;

33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;

35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».

**Рубцовский институт (филиал) АлтГУ**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».

#### **Филиал АлтГУ в г. Бийске**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».

Инструментом исследования выступила анкета (Приложение 2). Анкетирование проводилось на основании Яндекс формы <https://forms.yandex.ru/u/664b906ee010dbc6a1cb1c79/>.

## **Раздел 2. Анализ результатов исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО АлтГУ**

Анализ показал, что выпускники ФГБОУ ВО АлтГУ востребованы в компаниях самого разного уровня, вида и сферы деятельности. В анализируемом периоде изменился рейтинг профессиональных качеств выпускников, а также факторов, оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста, по мнению работодателей. Так, рейтинг профессиональных качеств выпускников наиболее значимых для работодателей (вопрос 3) представлен в таблице 1 и на рисунке 2 отчета. Причем, по сравнению с прошлым периодом, рейтинг качеств изменился диаметрально противоположно. Где высший рейтинг у «Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)» и менее всего работодатели обращают внимание на «Знание иностранного языка».

Таблица 1 – Рейтинг профессиональных качеств выпускников

<b>Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?</b>	
<b>Качества</b>	<b>Рейтинг ответов</b>
Знания новейших технологий	3
Знание законодательства	4
Знание иностранного языка	7
Умение проявлять инициативу на работе	2
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	1
Другое	6

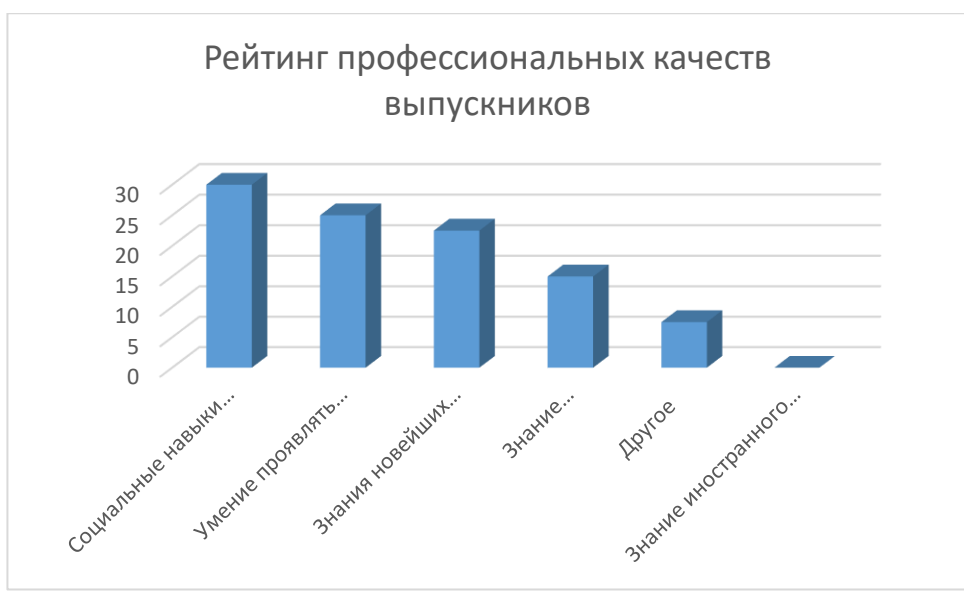


Рисунок 1. Рейтинг профессиональных качеств выпускников

Анализ факторов, оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста, показал изменение приоритетов. Так к числу факторов, оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста, относятся (вопрос 4): актуальность теоретических знаний выпускников; соответствие теоретических знаний квалификации выпускника; умение выпускника применять полученные знания на рабочем месте. Таблица 2, рисунок 2.

К числу дополнительных факторов работодатели отнесли «ответственность за порученное дело», «знание нормативной правовой базы, регулирующей сферу деятельности в соответствии с квалификацией».

Таблица 2 – Факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (по мнению работодателей)

Фактор	Количество работодателей, отметивших данный фактор %
актуальность теоретических знаний выпускников	16,4
соответствие теоретических знаний квалификации выпускника	16,4
умение выпускника применять полученные знания на рабочем месте	15,1



способность налаживать контакты в коллективе, владение нормами общения	13,7
способность анализировать информацию	13,7
техническая и компьютерная грамотность выпускников	9,6
стремление к карьерному росту	8,2
общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности	5,5
другое (укажите)	1,4



Рисунок 2. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (по мнению работодателей)

Также, важными по мнению респондентов являются теоретические знания и коммуникационные навыки.

В 95% организаций работают молодые специалисты, выпускники всех институтов Алтайского государственного университета, филиалов и колледжа. Занимают при этом различные должности, от рядового специалиста (помощник бухгалтера, бухгалтер, документовед и т.п.), до начальников среднего звена (старший специалист отдела, ведущий бухгалтер, руководитель отдела и т.п.).

Анализ соответствия сформированных компетенций выпускников АлтГУ их профессиональной деятельности (вопрос 8), проведенной по пятибалльной шкале Лайкерта, показал достаточно высокую оценку соответствия (4,68 балла) таблица 3.

Таблица 3 – Анализ соответствия сформированных компетенций выпускников АлтГУ их профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование направлений подготовки</b>	<b>Профиль</b>	<b>Средний балл</b>
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в гуманитарных науках	5
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Китай и китайский язык	4,5
41.03.05	Международные отношения	Актуальные проблемы международных отношений	4,8
46.03.01	История		4,9
46.03.02	Документоведение и архивоведение		4,8
46.03.03	Антропология и этнология		4,6
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия		4,6
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Азиатские регионы: социально-экономические и политические процессы	4,5
41.04.05	Международные отношения	Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты	4,7
46.04.01	История	Исторические знания в современном обществе	5,0
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,2
38.03.01	Экономика		4,8
38.03.02	Менеджмент		4,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		4,6
38.03.05	Бизнес-информатика		4,6
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	4,8
09.04.03	Прикладная информатика	Управление информационными системами в бизнесе	4,7
38.04.01	Экономика	Экономика безопасности в АПК	4,6
38.04.01	Экономика	Экономическая и социальная политика	4,8
40.03.01	Юриспруденция		4,5

40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	4,9
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	4,7
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Техника создания и толкования правовых актов	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Техника подготовки и толкования правовых актов	4,4
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере частного права	4,4
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере частного права	4,6
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства	4,7
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства	4,6
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере IT и цифрового права	4,9
40.04.01	Юриспруденция	Юридическая психология	5
01.03.02	Прикладная математика и информатика		4,5
02.03.01	Математика и компьютерные науки		4,8
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии		4,8
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии искусственного интеллекта и анализа данных	4,9
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Биокибернетика, биоинформатика и программная инженерия	4,8
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	4,8
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математическая кибернетика и прикладной анализ	4,6
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	4,6
03.03.02	Физика		4,8
03.03.03	Радиофизика		4,9

09.03.01	Информатика и вычислительная техника		4,8
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем» (в сфере профессиональной деятельности)	4,8
03.04.02	Физика	Физика наносистем; Физические методы и информационные технологии в медицине	4,6
03.04.03	Радиофизика	Электромагнитные волны в средах	4,6
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	4,8
10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность банковских и финансовых систем	4,5
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Цифровые инфокоммуникационные системы	4,8
04.03.01	Химия		4,8
19.03.01	Биотехнология		4,9
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	4,8
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Фундаментальная и прикладная химия	4,8
04.04.01	Химия	Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический инжиниринг и физикохимия материалов	4,6
04.04.01	Химия	Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем	4,6
04.04.01	Химия	Сверхкритические флюидные технологии в производстве фармацевтических препаратов	5,0
18.04.01	Химическая технология	Инновационная химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	4,2
20.04.01	Техносферная безопасность	Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	4,4
06.03.01	Биология		4,7
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка состояния окружающей среды	4,8

05.04.06	Экология и природопользование	Агроэкология и рациональное природопользование	4,8
06.04.01	Биология	Современные аспекты изучения фиторазнообразия	4,5
06.04.01	Биология	Физико-химическая биология и биотехнология	4,6
06.04.01	Биология	Биохимия и биотехнология	4,6
06.04.01	Биология	Физиология и нутрициология	4,6
05.03.02	География		4,7
05.03.06	Экология и природопользование		4,6
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	4,8
35.03.10	Ландшафтная архитектура		4,5
43.03.01	Сервис		4,6
43.03.02	Туризм		4,7
43.03.03	Гостиничное дело		4,9
05.04.02	География	Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами	4,8
05.04.02	География	Мониторинг и планирование окружающей среды	4,8
05.04.06	Экология и природопользование	Управление природопользованием	4,7
41.03.02	Регионоведение России		4,4
41.03.04	Политология		4,5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью		4,4
42.03.02	Журналистика	Универсальная журналистика	4,6
42.03.05	Медиакоммуникации		4,7
45.03.01	Филология	Отечественная филология	5,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	4,9
		Русский язык как иностранный	4,6
47.03.03	Религиоведение		5,0
41.04.02	Регионоведение России	Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	4,9
41.04.04	Политология	Политическое управление и PR	5,0
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	5,0
42.04.02	Журналистика	Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	4,8
42.04.02	Журналистика	Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	4,8

45.04.01	Филология	Русский язык и литература в филологокоммуникативном аспекте	4,7
45.04.01	Филология	Лингвистика: отраслевой перевод	4,6
45.04.01	Филология	Язык в поликультурном пространстве	4,6
47.04.01	Философия	Социальная философия	4,5
37.03.02	Конфликтология		4,4
39.03.01	Социология		4,6
39.03.02	Социальная работа		4,9
39.03.03	Организация работы с молодежью		4,7
39.04.01	Социология	Социология права	4,6
39.04.01	Социология	Социология конфликта и межнациональных отношений	4,5
39.04.01	Социология	Социология конфликта и межнациональных отношений	4,7
39.04.02	Социальная работа	Инновационные технологии социальной защиты населения	4,6
37.03.01	Психология		4,5
37.05.01	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия	4,5
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	4,6
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	4,7
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	4,8
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в дизайне	4,7
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	4,7
		Дизайн	4,8
		Парикмахерское искусство и дизайн прически	4,7
51.03.01	Культурология	Креативный менеджмент: продюсирование	4,7
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство		4,7
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Художественное проектирование костюма	4,6
09.04.03	Прикладная информатика	Цифровой дизайн	4,5
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Графический дизайн	4,6

50.04.03	История искусств	Креативные индустрии и менеджмент в сфере искусства	4,7
50.04.03	История искусств	Креативные индустрии и менеджмент в сфере искусства	4,7
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Мода и бизнес	4,8
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Мода и бизнес	4,6
44.04.01	Педагогическое образование	Образовательное предпринимательство	4,7
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент профессионального образования	4,8
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>			
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	4,5
<b>Филиал АлтГУ в г. Белокурихе</b>			
38.03.02	Менеджмент		4,6
43.03.03	Гостиничное дело		4,5
<b>Колледж</b>			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)		4,7
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов		4,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)		4,5
38.02.07	Банковское дело		4,4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения		4,6
43.02.10	Туризм		4,4
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		4,7
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		4,6
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (в промышленности)		4,6

Незначительно отличаются оценки удовлетворенности уровнем практической подготовки выпускников в среднем 4,65 балла (вопрос 9), таблица 4.

Таблица 4 – Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АлтГУ

<b>Код</b>	<b>Наименование направлений подготовки</b>	<b>Профиль</b>	<b>Средний балл</b>
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в гуманитарных науках	4,6
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Китай и китайский язык	4,7
41.03.05	Международные отношения	Актуальные проблемы международных отношений	4,6
46.03.01	История		4,4
46.03.02	Документоведение и архивоведение		4,4
46.03.03	Антропология и этнология		4,4
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия		4,4
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Азиатские регионы: социально-экономические и политические процессы	4,6
41.04.05	Международные отношения	Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты	4,5
46.04.01	История	Исторические знания в современном обществе	4,5
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	5
38.03.01	Экономика		4,8
38.03.02	Менеджмент		5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление		4,2
38.03.05	Бизнес-информатика		4,4
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	4,8
09.04.03	Прикладная информатика	Управление информационными системами в бизнесе	4,8
38.04.01	Экономика	Экономика безопасности в АПК	4,5
38.04.01	Экономика	Экономическая и социальная политика	4,6
40.03.01	Юриспруденция		4,8
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	4,6
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	4,7
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	4,6



40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно--исполнительное право	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Техника создания и толкования правовых актов	4,5
40.04.01	Юриспруденция	Техника подготовки и толкования правовых актов	4,6
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере частного права	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере частного права	4,9
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства	4,7
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере IT и цифрового права	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Юридическая психология	4,8
01.03.02	Прикладная математика и информатика		4,4
02.03.01	Математика и компьютерные науки		4,4
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии		4,6
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии искусственного интеллекта и анализа данных	4,7
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Биокибернетика, биоинформатика и программная инженерия	4,6
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	4,9
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математическая кибернетика и прикладной анализ	5
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	4,5
03.03.02	Физика		4,8
03.03.03	Радиофизика		4,8
09.03.01	Информатика и вычислительная техника		4,9
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем» (в сфере профессиональной деятельности)	4,8
03.04.02	Физика	Физика наносистем; Физические методы и информационные технологии в медицине	4,8

03.04.03	Радиофизика	Электромагнитные волны в средах	4,6
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	4,6
10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность банковских и финансовых систем	5
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Цифровые инфокоммуникационные системы	4,2
04.03.01	Химия		4,4
19.03.01	Биотехнология		4,7
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	5
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Фундаментальная и прикладная химия	4,8
04.04.01	Химия	Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг и физикохимия материалов	4,8
04.04.01	Химия	Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем	4,5
04.04.01	Химия	Сверхкритические флюидные технологии в производстве фармацевтических препаратов	4,6
18.04.01	Химическая технология	Инновационная химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	4,6
20.04.01	Техносферная безопасность	Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	4,6
06.03.01	Биология		4,7
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка состояния окружающей среды	4,6
05.04.06	Экология и природопользование	Агроэкология и рациональное природопользование	4,8
06.04.01	Биология	Современные аспекты изучения фиторазнообразия	4,5
06.04.01	Биология	Физико-химическая биология и биотехнология	4,6
06.04.01	Биология	Биохимия и биотехнология	4,7
06.04.01	Биология	Физиология и нутрициология	4,7
05.03.02	География		4,5
05.03.06	Экология и природопользование		4,9

21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	4,8
35.03.10	Ландшафтная архитектура		4,8
43.03.01	Сервис		4,8
43.03.02	Туризм		4,7
43.03.03	Гостиничное дело		4,4
05.04.02	География	Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами	4,5
05.04.02	География	Мониторинг и планирование окружающей среды	4,4
05.04.06	Экология и природопользование	Управление природопользованием	4,6
41.03.02	Регионоведение России		4,7
41.03.04	Политология		5.0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью		4,9
42.03.02	Журналистика	Универсальная журналистика	4,6
42.03.05	Медиакоммуникации		5
45.03.01	Филология	Отечественная филология	4,9
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	5
		Русский язык как иностранный	5
47.03.03	Религиоведение		4,8
41.04.02	Регионоведение России	Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	4,8
41.04.04	Политология	Политическое управление и PR	5
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	4,6
42.04.02	Журналистика	Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	4,6
42.04.02	Журналистика	Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	4,5
45.04.01	Филология	Русский язык и литература в филологокоммуникативном аспекте	4,2
45.04.01	Филология	Лингвистика: отраслевой перевод	4,4
45.04.01	Филология	Язык в поликультурном пространстве	4,6
47.04.01	Философия	Социальная философия	4,8
37.03.02	Конфликтология		4,9
39.03.01	Социология		4,5
39.03.02	Социальная работа		4,7

39.03.03	Организация работы с молодежью		4,6
39.04.01	Социология	Социология права	4,5
39.04.01	Социология	Социология конфликта и межнациональных отношений	4,7
39.04.01	Социология	Социология конфликта и межнациональных отношений	4,6
39.04.02	Социальная работа	Инновационные технологии социальной защиты населения	5
37.03.01	Психология		4,5
37.05.01	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия	4,8
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	4,5
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	4,6
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	4,7
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в дизайне	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	4,7
		Дизайн	4,6
		Парикмахерское искусство и дизайн причёски	4,4
51.03.01	Культурология	Креативный менеджмент: продюсирование	4,7
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство		4,7
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Художественное проектирование костюма	4,6
09.04.03	Прикладная информатика	Цифровой дизайн	4,5
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Графический дизайн	4,6
50.04.03	История искусств	Креативные индустрии и менеджмент в сфере искусства	4,7
50.04.03	История искусств	Креативные индустрии и менеджмент в сфере искусства	4,7
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Мода и бизнес	4,8
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Мода и бизнес	4,6
44.04.01	Педагогическое образование	Образовательное предпринимательство	4,7
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент профессионального образования	4,8

<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>			
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	4,5
<b>Филиал АлтГУ в г. Белокурихе</b>			
38.03.02	Менеджмент		4,6
43.03.03	Гостиничное дело		4,5
<b>Колледж</b>			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)		4,7
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов		4,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)		4,5
38.02.07	Банковское дело		4,4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения		4,6
43.02.10	Туризм		4,4
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		4,7
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		4,6
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (в промышленности)		4,6

Удовлетворенность ниже 4,5 баллов чаще связана с трудоустройством не по профилю/специальности в данной организации, поэтому уровень практических навыков незначительно ниже желаемого респондентами. Кроме того, на уровень практической подготовки повлиял карантин COVID – 19 и связанный с ним переход на дистанционное обучение.

Наиболее высокие оценки нашим выпускникам поставили ООО «Благо-Барнаул», ООО УК «АЗПИ», АО «Барнаултрансмаш», МБОУ «Лицей «Сигма».

Основное достоинство в подготовке выпускников АлтГУ по мнению большинства респондентов – «Высокий уровень теоретических знаний». Вопрос 10, таблица 5, рисунок 3.

Таблица 5 – Достоинства выпускников АлтГУ по мнению работодателей

Фактор	Количество работодателей, отметивших данный фактор %
Высокий уровень теоретических знаний	27,3
Высокий уровень практической подготовки	27,3
Владение современными методами и технологиями деятельности	9,1
Профессионализм выпускников	9,1
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	9,1
Высокий уровень производственной дисциплины	9,1
Желание выпускников работать	12,1
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	6,1
Владение коммуникативными навыками	15,2
Другое	-

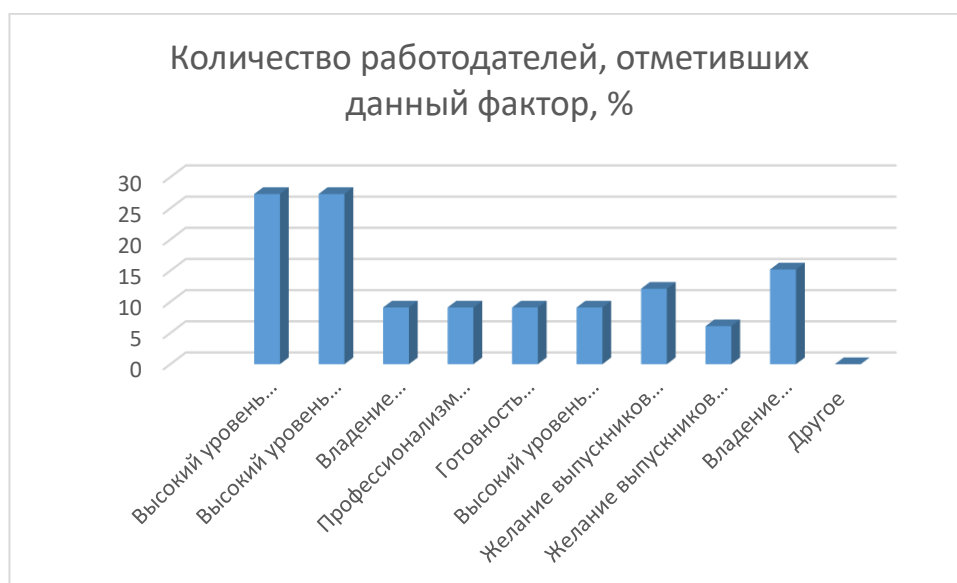


Рисунок 3. Достоинства выпускников АлтГУ по мнению работодателей

Поэтому, по мнению всех работодателей следует улучшить в подготовке выпускников АлтГУ (вопрос 11): «Улучшить уровень практической подготовки». А также, такие компетенции как: «Повысить навыки производственной дисциплины», «Повысить навыки саморазвития и самообразования». (таблица 6, рисунок 4).

Таблица 6 – Что следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в АлтГУ для вашей организации

Фактор	Количество работодателей, отметивших данный фактор %
Повысить уровень теоретических знаний	4,5
Улучшить уровень практической подготовки	59,1
Повысить навыки производственной дисциплины	18,2
Повысить навыки саморазвития и самообразования	13,6
Повысить уровень общей культуры	4,5
Другое	-

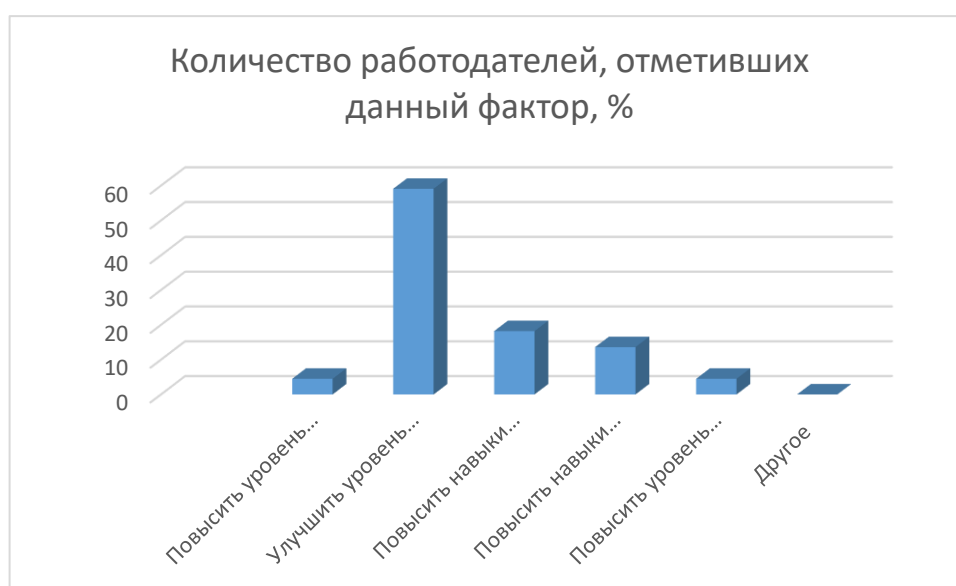


Рисунок 4. Что следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в АлтГУ для вашей организации

Таким образом, можно сделать вывод о достаточности навыков наших выпускников для деятельности в условиях современной цифровой экономики. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность респондентов выпускниками ФГБОУ ВО АлтГУ.

В целом результаты анкетирования этого года соответствуют данным, полученным в ходе предыдущих опросов, и показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с предприятиями и организациями

региона, тем более что 85% опрошенных (вопрос 12 и 13) указали желание продолжать развивать деловые связи с университетом в различных направлениях.



### **Раздел 3. Анализ результатов исследования удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам**

Исследование удовлетворенности работодателей качеством образования проведено по следующим образовательным программам:

#### **ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

42.02.01 Реклама;

19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;

33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;

35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».

#### **Рубцовский институт (филиал) АлтГУ**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»;

#### **Филиал АлтГУ в г. Бийске**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».

Анализ анкетирования показал следующие результаты. Следует отметить, что с образовательными программами знакомы работодатели, которые непосредственно принимают участие в образовательном процессе, поэтому опрашивали непосредственно их. Поэтому на вопрос 3 утвердительно ответили 100% опрошенных.

Таблица 6 – Участвует ли Ваша организация в образовательном процессе по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Доля ответа, %		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;	100		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100		
42.02.01 Реклама	100		
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;	100		
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;6	100		
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».	100		
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>			
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;	100		
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».	100		
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	100		
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	100		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».	100		

Большинство опрошенных утвердительно ответили о наличии договоров о сотрудничестве в рамках проведения практической подготовки студентов АлтГУ (вопрос 4).

Таблица 7 – Имеются ли у Вашей организации (предприятия) договоры о практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Доля ответа, %		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;	90		10
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	100		
42.02.01 Реклама	100		
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;	100		
33.04.01 Промышленная фармацевтика, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;6	95		5
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».	100		
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>			
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;	90		10
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».	100		
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	100		
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	100		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».	85		15

Около 80% работодателей планируют трудоустроить выпускников образовательной программы на свое предприятие (вопрос 5, таблица 8).

Таблица 8 – Планируете ли Вы трудоустройство выпускников образовательной программы на свое предприятие?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Доля ответа, %		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;	80	3	17
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	81	4	15
42.02.01 Реклама	79	5	16
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;	75	5	15
33.04.01 Промышленная фармацевтика, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;6	80	2	18
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».	82	2	16
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>			
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;	80	3	17

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».	86	1	13
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	80	2	18
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	80	3	17
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».	82	2	16

Анализ соответствия профессиональных компетенций результатов образовательной деятельности (вопрос 6), проведенной по пятибалльной шкале Лайкерта, показал достаточно высокую оценку соответствия профессиональной деятельности (потребностям отрасли) (4,51 балла) таблица 9.

Таблица 9 – Насколько, по Вашему мнению, профессиональные компетенции результата образовательной деятельности, соответствуют профессиональной деятельности (потребностям отрасли)?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Средний балл
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;	4,5
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;	4,8
42.02.01 Реклама;	4,3
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;	4,9
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;	4,5
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».	4,6
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;	4,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».	4,2
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	4,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	4,5
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».	4,8

Рейтинг профессиональных компетенций наиболее значимых для работодателей (вопрос 7) представлен в таблице 10. Где высший рейтинг у «Владение современными методами и технологиями деятельности»

преобладает в образовательных программах гуманитарного профиля, а «Высокий уровень практической подготовки» у естественно-научных.

Таблица 10 – Рейтинг профессиональных качеств выпускников

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Рейтинг качеств							
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производительной дисциплины	Желание выпускников работать	Другое
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;	4	1	2	3	5	7	6	8
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;	4	1	2	3	5	7	6	8
42.02.01 Реклама;	3	2	1	4	7	6	5	8
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;	4	1	2	3	5	7	6	8
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;б	4	1	2	3	5	7	6	8
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».	3	2	1	4	7	6	5	8
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>								
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль	3	2	1	4	7	6	5	8

«Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;								
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Общественные».	3	2	1	4	7	6	5	8
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	3	2	1	4	7	6	5	8
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	3	2	1	4	7	6	5	8
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».	4	1	2	3	5	7	6	8

Рейтинг soft skills представлен в таблице 11 (вопрос 8).

Таблица 11 – Какие soft skills, по Вашему мнению, наиболее значимы для вашей организации (отрасли)?

Направления подготовки специальности, профили / специализация	Рейтинг качеств				
	Коммуникативные качества	Способности к командной работе и лидерские качества	Системное и критическое мышление	Разработка и реализация проектов	Самоорганизация и саморазвитие
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;	5	1	2	3	4
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;	5	1	2	3	4
42.02.01 Реклама;	1	2	4	3	5
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;	5	1	2	3	4
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;	5	1	2	3	4
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль	5	1	2	3	4

«Ландшафтное планирование комфортной среды».					
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>					
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;	1	2	4	3	5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».	1	2	4	3	5
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	1	2	4	3	5
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	1	2	4	3	5
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».	5	1	2	3	4

Таким образом, для программ гуманитарного направления наиболее ценны «Коммуникативные качества» и «Способности к командной работе и лидерские качества», для естественнонаучных направлений наибольшую ценность представляют «Способности к командной работе и лидерские качества» и «Системное и критическое мышление».

В целом, респонденты отметили высокую удовлетворенность SOFT SKILLS студентов всех анализируемых образовательных программ (таблицы 12- 16).

Таблица 12 – Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками студентов?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Степень удовлетворенности в%			
	Не удовлетворен	Удовлетворен не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;				100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;				100
42.02.01 Реклама;				100
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;				100
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;				100
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».				100
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>				

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;				100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».				100
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;				100
40.02.02 Правоохранительная деятельность;				100
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».				100

Таблица 13 – Насколько Вы удовлетворены способностями студентов к командной работе и их лидерскими качествами?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Степень удовлетворенности в%			
	Не удовлетворен	Удовлетворен не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;			100	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;			100	
42.02.01 Реклама;				100
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;				100
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;				100
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».			10	90
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>				
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;				100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».				100
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;				100
40.02.02 Правоохранительная деятельность;			10	90
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».				100

Таблица 14 – Насколько Вы удовлетворены способностями студентов к системному и критическому мышлению?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Степень удовлетворенности в%			
	Не удовлетворен	Удовлетворен не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;				100



18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;			10	90
42.02.01 Реклама;				100
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;				100
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;			10	90
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».				100
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>				100
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;				100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».			10	90
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;				100
40.02.02 Правоохранительная деятельность;				100
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».				100

Таблица 15 – Насколько Вы удовлетворены способностями студентов к разработке и реализации проектов?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Степень удовлетворенности в%			
	Не удовлетворен	Удовлетворен не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;				100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;				100
42.02.01 Реклама;				100
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;				100
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;				100
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».				100
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>				100
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;				100
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».				100
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;				100
40.02.02 Правоохранительная деятельность;				100
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».				100

Таблица 16 – Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самоорганизации и саморазвитию?

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Степень удовлетворенности в%			
	Не удовлетворен	Удовлетворен не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;			100	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;			100	
42.02.01 Реклама;			100	
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;			100	
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;			100	
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».			100	
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>			100	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;			100	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».			100	
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;			100	
40.02.02 Правоохранительная деятельность;			100	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».			100	

По мнению всех работодателей, следует улучшить в подготовке при подготовке специалистов в АлтГУ (вопрос 14): «Улучшить уровень практической подготовки». А также, такие компетенции как: «Повысить навыки производственной дисциплины», «Повысить навыки саморазвития и самообразования». (таблица 17).

Таблица 17 – Что следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в АлтГУ для вашей организации

Направления подготовки / специальности, профили / специализация	Доля ответивших, %					
	Повысить уровень теоретических знаний	Улучшить уровень практической подготовки	Повысить навыки производственной дисциплины	Повысить навыки саморазвития и самообразования	Повысить уровень общей культуры	Другое

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;		100	70	100		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;		100	50	100		
42.02.01 Реклама;		100	30	100		
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»;		100		100		
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;		100		100		
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды».		100		100		
<b>Рубцовский институт (филиал) АлтГУ</b>						
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»;		100	70	100		
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание».		100	20	100		
<b>Филиал АлтГУ в г. Бийске</b>						
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;		100	20	100		
40.02.02 Правоохранительная деятельность;		100	15	100		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».		100	50	100		

Таким образом, можно сделать вывод о достаточности навыков студентов АлтГУ для деятельности в условиях современной цифровой экономики. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность респондентов образовательными программами ФГБОУ ВО АлтГУ.

В целом результаты анкетирования этого года соответствуют данным, полученным в ходе предыдущих опросов, и показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с предприятиями и организациями региона. Тем более, что опрос показал 100% удовлетворенность работодателей сотрудничеством с АлтГУ и желание развивать сложившиеся отношения в различных направлениях от профориентационных мероприятий, до трудоустройства выпускников.

**АНКЕТА**  
**удовлетворенности работодателя**  
**молодыми специалистами**

Уважаемый работодатель!

Качество профессиональной подготовки выпускников – это один из важнейших показателей деятельности ВУЗа. Улучшение качества для потребителя является целевым ориентиром любой организации.

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» приглашает Вас принять участие в исследовании, цель которого – выяснить Вашу оценку качества профессиональной подготовки выпускников университета. Эти данные будут полезны для улучшения деятельности университета в организации подготовки квалифицированных специалистов для экономики края.

Нам важно знать Ваше мнение относительно этой проблемы. Просим Вас принять участие в проводимом анкетировании, которое включает 13 вопросов.

Данные будут обрабатываться в обобщенном виде, поэтому, подписывать фамилию необязательно.

**Как заполнять анкету**

Читайте внимательно вопрос и ответы. Выберите тот ответ, с которым Вы согласны, и обведите кружком его номер. Там, где нет ответов, напишите свое мнение.

*Заранее благодарим за откровенность и оказанную помощь!*

**1. Наименование Вашей организации (предприятия, учреждения)**

\_\_\_\_\_

**2. Основной вид экономической деятельности**

\_\_\_\_\_

**3. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?**

Знания новейших технологий

Знание законодательства

Знание иностранного языка

Умение проявлять инициативу на работе

Умение применять инновации в своей работе

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Другое \_\_\_\_\_

**4. Укажите, какие из перечисленных ниже полученных компетенций, на Ваш взгляд, необходимы для эффективной профессиональной деятельности молодого специалиста (можно выбрать несколько вариантов)**

а) актуальность теоретических знаний выпускников

б) соответствие теоретических знаний квалификации выпускника

в) умение выпускника применять полученные знания на рабочем месте

г) способность налаживать контакты в коллективе, владение нормами общения

д) способность анализировать информацию

е) техническая и компьютерная грамотность выпускников

ж) стремление к карьерному росту

з) стремление к повышению своей квалификации и генерированию новых идей

- и) общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности  
 к) другое (укажите) \_\_\_\_\_

**5. Работают ли в Вашей организации выпускники Алтайского государственного университета?**

да	нет	затрудняюсь ответить
----	-----	----------------------

Если нет, то перейдите пожалуйста к вопросу номер 16.

**6. Если да, то какие должности занимают молодые специалисты, выпускники АлтГУ?**

**7. Выпускники каких специальностей/направлений подготовки АлтГУ работают в Вашей организации?**

Код	Наименование направлений подготовки	Профиль
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в гуманитарных науках
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Китай и китайский язык
41.03.05	Международные отношения	Актуальные проблемы международных отношений
46.03.01	История	
46.03.02	Документоведение и архивоведение	
46.03.03	Антропология и этнология	
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Азиатские регионы: социально-экономические и политические процессы
41.04.05	Международные отношения	Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты
46.04.01	История	Исторические знания в современном обществе
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
38.03.01	Экономика	
38.03.02	Менеджмент	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	
38.03.05	Бизнес-информатика	
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
09.04.03	Прикладная информатика	Управление информационными системами в бизнесе
38.04.01	Экономика	Экономика безопасности в АПК
38.04.01	Экономика	Экономическая и социальная политика
40.03.01	Юриспруденция	
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность

40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
40.04.01	Юриспруденция	Техника создания и толкования правовых актов
40.04.01	Юриспруденция	Техника подготовки и толкования правовых актов
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере частного права
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере частного права
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере IT и цифрового права
40.04.01	Юриспруденция	Юридическая психология
01.03.02	Прикладная математика и информатика	
02.03.01	Математика и компьютерные науки	
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии искусственного интеллекта и анализа данных
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Биокибернетика, биоинформатика и программная инженерия
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Математическая кибернетика и прикладной анализ
09.04.03	Прикладная информатика	Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами
03.03.02	Физика	
03.03.03	Радиофизика	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем» (в сфере профессиональной деятельности)
03.04.02	Физика	Физика наносистем; Физические методы и информационные технологии в медицине
03.04.03	Радиофизика	Электромагнитные волны в средах

09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Нейроинформационные технологии и робототехнические системы
10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность банковских и финансовых систем
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Цифровые инфокоммуникационные системы
04.03.01	Химия	
19.03.01	Биотехнология	
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Фундаментальная и прикладная химия
04.04.01	Химия	Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг и физикохимия материалов
04.04.01	Химия	Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем
04.04.01	Химия	Сверхкритические флюидные технологии в производстве фармацевтических препаратов
18.04.01	Химическая технология	Инновационная химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья
20.04.01	Техносферная безопасность	Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД
06.03.01	Биология	
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка состояния окружающей среды
05.04.06	Экология и природопользование	Агроэкология и рациональное природопользование
06.04.01	Биология	Современные аспекты изучения фиторазнообразия
06.04.01	Биология	Физико-химическая биология и биотехнология
06.04.01	Биология	Биохимия и биотехнология
06.04.01	Биология	Физиология и нутрициология
05.03.02	География	
05.03.06	Экология и природопользование	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами
35.03.10	Ландшафтная архитектура	
43.03.01	Сервис	
43.03.02	Туризм	
43.03.03	Гостиничное дело	
05.04.02	География	Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами
05.04.02	География	Мониторинг и планирование окружающей среды
05.04.06	Экология и природопользование	Управление природопользованием

41.03.02	Регионоведение России	
41.03.04	Политология	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
42.03.02	Журналистика	Универсальная журналистика
42.03.05	Медиакоммуникации	
45.03.01	Филология	Отечественная филология
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
		Русский язык как иностранный
47.03.03	Религиоведение	
41.04.02	Регионоведение России	Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России
41.04.04	Политология	Политическое управление и PR
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью
42.04.02	Журналистика	Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции
42.04.02	Журналистика	Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции
45.04.01	Филология	Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте
45.04.01	Филология	Лингвистика: отраслевой перевод
45.04.01	Филология	Язык в поликультурном пространстве
47.04.01	Философия	Социальная философия
37.03.02	Конфликтология	
39.03.01	Социология	
39.03.02	Социальная работа	
39.03.03	Организация работы с молодежью	
39.04.01	Социология	Социология права
39.04.01	Социология	Социология конфликта и межнациональных отношений
39.04.01	Социология	Социология конфликта и межнациональных отношений
39.04.02	Социальная работа	Инновационные технологии социальной защиты населения
37.03.01	Психология	
37.05.01	Клиническая психология	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
37.04.01	Психология	Психологическое консультирование
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в дизайне



44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
		Дизайн
		Парикмахерское искусство и дизайн причёски
51.03.01	Культурология	Креативный менеджмент: продюсирование
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Художественное проектирование костюма
09.04.03	Прикладная информатика	Цифровой дизайн
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Графический дизайн
50.04.03	История искусств	Креативные индустрии и менеджмент в сфере искусства
50.04.03	История искусств	Креативные индустрии и менеджмент в сфере искусства
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Мода и бизнес
54.04.03	Искусство костюма и текстиля	Мода и бизнес
44.04.01	Педагогическое образование	Образовательное предпринимательство
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент профессионального образования
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
38.03.02	Менеджмент	
43.03.03	Гостиничное дело	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	
38.02.07	Банковское дело	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	
43.02.10	Туризм	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	

8. **Насколько компетенции выпускников АлтГУ, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. **Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. **Укажите основные достоинства в подготовке выпускников АлтГУ**

- а) Высокий уровень теоретических знаний
- б) Высокий уровень практической подготовки
- в) Владение современными методами и технологиями деятельности
- г) Профессионализм выпускников
- д) Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- е) Высокий уровень производственной дисциплины
- ж) Желание выпускников работать
- з) Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
- и) Владение коммуникативными навыками
- к) Другое: \_\_\_\_\_

11. **Что, по Вашему мнению, следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в АлтГУ для вашей организации?**

- а) Повысить уровень теоретических знаний
- б) Улучшить уровень практической подготовки
- в) Повысить навыки производственной дисциплины
- г) Повысить навыки саморазвития и самообразования
- д) Повысить уровень общей культуры
- е) Другое: \_\_\_\_\_

12. **Хотели бы Вы развивать деловые связи с университетом?**

да	нет	затрудняюсь ответить
----	-----	----------------------

13. **Если да, то укажите направления, по которым Вы хотели бы развивать деловые связи с университетом:**

- а) Производственная практика (стажировка) студентов на базе Вашей организации
- б) Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
- в) Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия
- г) Проведение научно-практических исследований и внедрение их результатов в практику
- д) Участие в текущей и итоговой аттестации студентов
- е) Участие в корректировке учебных планов
- ж) Совместное проведение мероприятий воспитательного характера
- з) Трудоустройство студентов к Вам на предприятие
- и) Другое: \_\_\_\_\_

**Благодарим вас за помощь в оценке удовлетворенности  
нашими выпускниками**

## Анкета

оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной программы

---

(наименование программы)

### Уважаемый работодатель!

Качество профессиональной подготовки – это один из важнейших показателей деятельности ВУЗа. Улучшение качества для потребителя является целевым ориентиром любой организации.

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» приглашает Вас принять участие в исследовании, цель которого – выяснить Вашу оценку качества профессиональной подготовки выпускников университета. Эти данные будут полезны для улучшения деятельности университета в организации подготовки квалифицированных специалистов для экономики края.

Нам важно знать Ваше мнение относительно этой проблемы. Просим Вас принять участие в проводимом анкетировании.

Данные будут обрабатываться в обобщенном виде, поэтому, подписывать фамилию необязательно.

### Как заполнять анкету

Читайте внимательно вопрос и ответы. Выберите тот ответ, с которым Вы согласны.

*Заранее благодарим за откровенность и оказанную помощь!*

**1. Наименование Вашей организации (предприятия, учреждения)**

---

**2. Основной вид экономической деятельности**

---

**3. Участвует ли Ваша организация в образовательном процессе по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?**

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

**4. Имеются ли у Вашей организации (предприятия) договора на практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?**

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

**5. Планируете ли Вы трудоустройство выпускников образовательной программы?**

- 1. Затрудняюсь ответить
- 2. Нет
- 3. Да

6. **Насколько, по Вашему мнению, профессиональные компетенции результата образовательной деятельности, соответствуют профессиональной деятельности (потребностям отрасли)?**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
----------	----------	----------	----------	----------

7. **Укажите какие компетенции, по Вашему мнению, наиболее значимы для вашей организации (отрасли)?**

- а) Высокий уровень теоретических знаний
- б) Высокий уровень практической подготовки
- в) Владение современными методами и технологиями деятельности
- г) Профессионализм выпускников
- д) Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- е) Высокий уровень производственной дисциплины
- ж) Желание выпускников работать
- з) Другое: \_\_\_\_\_

8. **Какие soft skills, по Вашему мнению, наиболее значимы для вашей организации (отрасли)?**

- а) Коммуникативные качества;
- б) Способности к командной работе и лидерские качества;
- в) Системное и критическое мышление;
- г) Разработка и реализация проектов;
- д) Самоорганизация и саморазвитие.

9. **Насколько Вы удовлетворены коммуникативными студентами?**

- 1. Не удовлетворен
- 2. Удовлетворен не в полной мере
- 3. В большей степени удовлетворен
- 4. Удовлетворен полностью

10. **Насколько Вы удовлетворены способностями студентов к командной работе и их лидерскими качествами?**

- 1. Не удовлетворен
- 2. Удовлетворен не в полной мере
- 3. В большей степени удовлетворен
- 4. Удовлетворен полностью

11. **Насколько Вы удовлетворены способностями студентов к системному и критическому мышлению?**

- 1. Не удовлетворен
- 2. Удовлетворен не в полной мере
- 3. В большей степени удовлетворен
- 4. Удовлетворен полностью

12. **Насколько Вы удовлетворены способностями студентов к разработке и реализации проектов?**

- 1. Не удовлетворен
- 2. Удовлетворен не в полной мере
- 3. В большей степени удовлетворен
- 4. Удовлетворен полностью

13. **Насколько Вы удовлетворены способностью студентов к самоорганизации и саморазвитию?**

- 1. Не удовлетворен
- 2. Удовлетворен не в полной мере
- 3. В большей степени удовлетворен
- 4. Удовлетворен полностью

14. **Что, по Вашему мнению, следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в АлтГУ для вашей организации?**

- а) Повысить уровень теоретических знаний
- б) Улучшить уровень практической подготовки
- в) Повысить навыки производственной дисциплины
- г) Повысить навыки саморазвития и самообразования
- д) Повысить уровень общей культуры
- е) Другое: \_\_\_\_\_

15. **Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с АлтГУ?**

- 1. Полностью удовлетворен
- 2. Удовлетворен в большей мере
- 3. Частично не удовлетворен
- 4. Не удовлетворен

16. **Хотели бы Вы развивать деловые связи с университетом?**

да	нет	затрудняюсь ответить
----	-----	----------------------

17. **Если да, то укажите направления, по которым Вы хотели бы развивать деловые связи с университетом:**

- к) Производственная практика (стажировка) студентов на базе Вашей организации
- л) Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
- м) Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия
- н) Проведение научно-практических исследований и внедрение их результатов в практику
- о) Участие в текущей и итоговой аттестации студентов
- п) Участие в корректировке учебных планов
- р) Совместное проведение мероприятий воспитательного характера
- с) Трудоустройство студентов к Вам на предприятие
- т) Другое: \_\_\_\_\_

**Благодарим вас за помощь в оценке удовлетворенности  
нашими образовательными программами!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ

\_\_\_\_\_ Д.П. Рева  
«25» \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2023 г.  
*м.п.*

## ОТЧЕТ

о результатах анкетирования работодателей по вопросам  
удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства Рубцовский институт (филиал) АлтГУ проводит комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников в подборе и устройстве на работу в соответствии с направлением подготовки, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом требований работодателя.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ проводит анкетирование по выявлению удовлетворенности работодателей качеством образования своих выпускников.

Анализ актуальных маркетинговых исследований удовлетворенности внешних потребителей, а также учет положений компетентностного подхода позволяет предложить следующие критерии оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки в вузе принимаемых выпускников:

1. Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки выпускников (оценка базовых знаний и навыков, оценка практических знаний, умений).

2. Удовлетворенность компетентностным развитием выпускников (качеством развития коммуникативной, информационной, профессиональной компетентности).

3. Удовлетворенность сформированной готовностью выпускника к самостоятельной трудовой (профессиональной) деятельности (способность эффективно представлять себя и результаты своего труда; способность к инициативе и предпринимательству; стремление к карьерному росту; стремление к повышению квалификации; способность развивать новые идеи; общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности).

Таким образом, сначала необходимо выявить значимость для работодателя конкретных профессионально-важных качеств принимаемого выпускника, а затем определить оценку работодателем степени сформированности этих качеств у выпускников-сотрудников.

Уровень профессиональных знаний и качеств выпускников университета респондентам-работодателям предлагается оценить при помощи пятибалльной шкалы Лайкерта: (1) качество не развито – (5) качество развито очень высоко.

Инструментом исследования выступила анкета (Приложение 2.1), которая включает 13 вопросов и выделено несколько тематических разделов:

- Основные данные представителя работодателя, участвовавшего в анкетировании;
- Востребованность молодых специалистов;
- Значимость различных факторов, необходимых для эффективной деятельности молодого специалиста;
- Уровень подготовки выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ работающих в организации, по мнению работодателя.

Анкетирование проводилось на основании Яндекс формы <https://forms.yandex.ru/u/63311c3a22d49128e91458e9/>. Предприятиям,

разосланы просьбы об участии в анкетировании. Таким образом, в анкетировании приняли участие 18 предприятий, оценивали выпускников: Администрация города Рубцовска Алтайского края; МКУ «Управление образования» г. Рубцовска; МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска; МУП «РКЦ»; КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»; КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»; КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Рубцовска»; Адвокатская контора г. Рубцовска; МО МВД России «Рубцовский»; Межмуниципальный отдел Управления Росреестра по Алтайскому краю Судебный участок №2 города Рубцовска; филиал по г. Рубцовску ФКУ УИИ УФСИН России по Алтайскому краю; ООО «Рубцовский ЛДК»; ООО «Рубцовский» банк ВТБ (ПАО); ЗАО «РЗЗ»; ООО «Арт-Ресурс»; Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»; ООО «Центр экспертизы и оценки «Регион 22».



Анализ показал, что выпускники Рубцовского института (филиала) АлтГУ востребованы в компаниях самого разного уровня, вида и сферы деятельности. Рейтинг профессиональных качеств выпускников наиболее значимых для работодателей (вопрос 3) представлен в таблице 1 и на рисунке 2 отчета.

Таблица 1 – Рейтинг профессиональных качеств выпускников

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
Качества	Рейтинг ответов
Знания новейших технологий	3
Знание законодательства	4
Знание иностранного языка	7
Умение проявлять инициативу на работе	2
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	1
Другое	6



Рисунок 1. Рейтинг профессиональных качеств выпускников

К числу факторов, оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста, относятся (вопрос 4): актуальность теоретических знаний выпускников; соответствие теоретических знаний квалификации выпускника; умение выпускника применять полученные знания на рабочем месте. Таблица 2, рисунок 2.

К числу дополнительных факторов работодателя отнесли «ответственность за порученное дело», «знание нормативной правовой базы, регулирующей сферу деятельности в соответствии с квалификацией».

Таблица 2 – Факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (по мнению работодателей)

Фактор	Количество работодателей, отметивших данный фактор %
актуальность теоретических знаний выпускников	22,2
соответствие теоретических знаний квалификации выпускника	22,2
умение выпускника применять полученные знания на рабочем месте	16,7
способность налаживать контакты в коллективе, владение нормами общения	11,1
способность анализировать информацию	11,1
техническая и компьютерная грамотность выпускников	5,6
стремление к карьерному росту	5,6
общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности	5,5
другое (укажите)	0



Рисунок 2. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (по мнению работодателей)

Анализ соответствия сформированных компетенций выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ их профессиональной деятельности (вопрос 8), проведенной по пятибалльной шкале Лайкерта, показал достаточно высокую оценку соответствия (4,66 балла) таблица 3.

Таблица 3 – Анализ соответствия сформированных компетенций выпускников АлтГУ их профессиональной деятельности

Код	Направления подготовки / специальности	Профили / специализация	Средний балл
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государство	4,8
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровые технологии и управление данными	4,8
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика и финансы	4,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	4,6
37.03.01	Психология	Общая психология и психология личности	4,6
44.03.01	Педагогическое образование	Обществознание	4,5
40.03.01	Юриспруденция	Общеправовой	4,8
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	4,6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	4,6
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	4,5
		Разработчик веб и мультимедийных приложений	4,7
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Земельно-имущественные отношения	4,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	4,7
38.02.06	Финансы	Финансы	4,6

Незначительно отличаются оценки удовлетворенности уровнем практической подготовки выпускников, в среднем 4,65 балла (вопрос 9), таблица 4.

Таблица 4 – Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АлтГУ

Код	Направления подготовки / специальности	Профили / специализация	Средний балл
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государство	4,8
09.03.03	Прикладная информатика	Цифровые технологии и управление данными	4,8
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика и финансы	4,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	4,6
37.03.01	Психология	Общая психология и психология личности	4,6
44.03.01	Педагогическое образование	Обществознание	4,5
40.03.01	Юриспруденция	Общеправовой	4,8
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	4,6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	4,6
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	4,5
		Разработчик веб и мультимедийных приложений	4,7
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Земельно-имущественные отношения	4,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	4,7
38.02.06	Финансы	Финансы	4,6

Удовлетворенность ниже 4,5 баллов чаще связана с трудоустройством не по профилю/специальности в данной организации, поэтому уровень практических навыков незначительно ниже желаемого респондентами. Кроме того, на уровень практической подготовки однозначно повлиял карантин COVID – 19 и связанный с ним переход на дистанционное обучение.

Наиболее высокие оценки нашим выпускникам поставили: Администрация города Рубцовска, МО МВД России «Рубцовский», ЗАО «РЗЗ».

Основное достоинство в подготовке выпускников АлтГУ по мнению большинства респондентов – «Высокий уровень теоретических знаний». Вопрос 10, таблица 5, рисунок 3.

Таблица 5 – Достоинства выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ по мнению работодателей

Фактор	Количество работодателей, отметивших данный фактор %
Высокий уровень теоретических знаний	27,8
Высокий уровень практической подготовки	27,8
Владение современными методами и технологиями деятельности	16,7
Профессионализм выпускников	16,7
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	22,2
Высокий уровень производственной дисциплины	16,7
Желание выпускников работать	22,2
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	11,1
Владение коммуникативными навыками	22,2
Другое	-

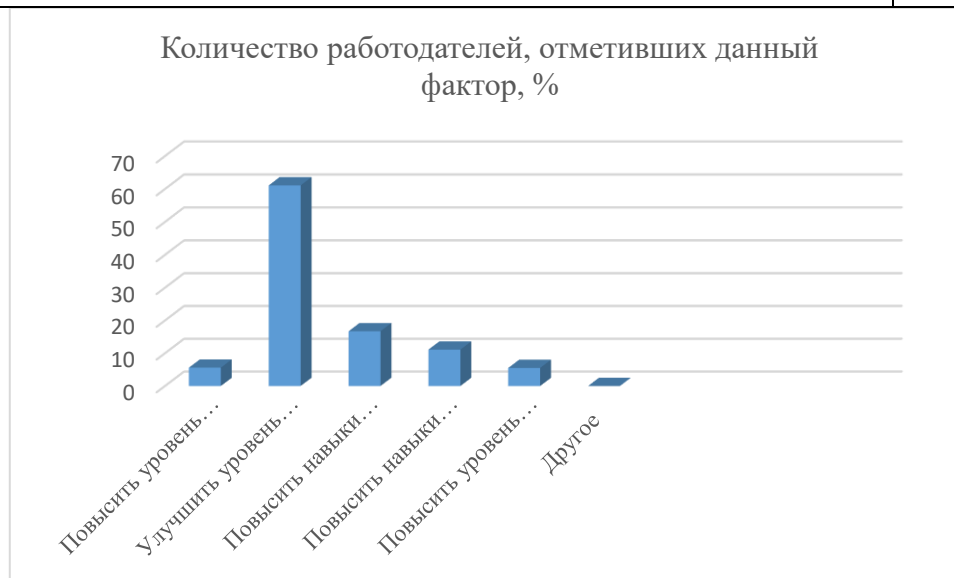


Рисунок 3. Достоинства выпускников АлтГУ по мнению работодателей

Поэтому, по мнению всех работодателей следует улучшить в подготовке выпускников АлтГУ (вопрос 11): «Улучшить уровень практической подготовки». А также, такие компетенции как: «Повысить навыки

производственной дисциплины», «Повысить навыки саморазвития и самообразования» (таблица 6, рисунок 4).

Таблица 6 – Что следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в АлтГУ для вашей организации

Фактор	Количество работодателей, отметивших данный фактор %
Повысить уровень теоретических знаний	5,6
Улучшить уровень практической подготовки	61,1
Повысить навыки производственной дисциплины	16,7
Повысить навыки саморазвития и самообразования	11,1
Повысить уровень общей культуры	5,5
Другое	-

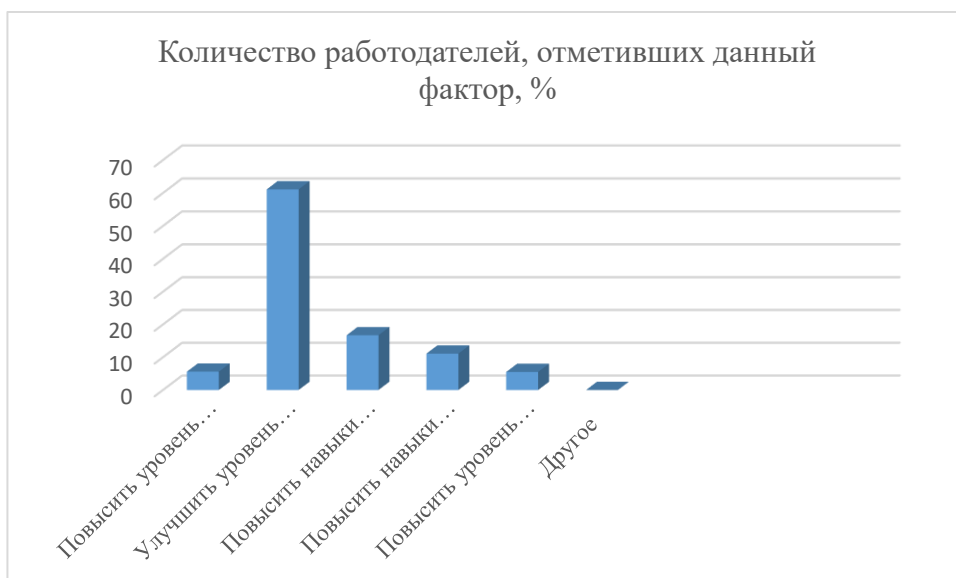


Рисунок 4. Что следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ для вашей организации

Таким образом, можно сделать вывод о достаточности навыков наших выпускников для деятельности в условиях современной цифровой экономики. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность респондентов выпускниками Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

В целом результаты анкетирования этого года соответствуют данным, полученным в ходе предыдущих опросов, и показывают необходимость дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с предприятиями и организациями региона, тем более что 100% опрошенных (вопрос 12 и 13) указали желание продолжать развивать деловые связи с университетом в различных направлениях.

**АНКЕТА**  
**удовлетворенности работодателя**  
**молодыми специалистами**  
Уважаемый работодатель!

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ приглашает Вас принять участие в исследовании, цель которого – выяснить Вашу оценку качества профессиональной подготовки выпускников института. Эти данные будут полезны для улучшения деятельности института в организации подготовки квалифицированных специалистов для экономики края.

Нам важно знать Ваше мнение относительно этой проблемы. Просим Вас принять участие в проводимом анкетировании, которое включает 13 вопросов.

Заранее благодарим за откровенность и оказанную помощь

**18. Наименование Вашей организации (предприятия, учреждения)**

---

**19. Основной вид экономической деятельности**

---

**20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?**

- Знания новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- Другое

**21. Укажите, какие из перечисленных ниже полученных компетенций, на Ваш взгляд, необходимы для эффективной профессиональной деятельности молодого специалиста (можно выбрать несколько вариантов)**

- Актуальность теоретических знаний выпускников
- Соответствие теоретических знаний квалификации выпускника
- Умение выпускника применять полученные знания на рабочем месте
- Способность налаживать контакты в коллективе, владение нормами общения
- Способность анализировать информацию
- Техническая и компьютерная грамотность выпускников
- Стремление к карьерному росту
- Стремление к повышению своей квалификации и генерированию новых идей



- Общая эрудиция, осведомленность в смежных областях полученной специальности
- Другое

22. **Работают ли в Вашей организации выпускники Алтайского государственного университета?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

23. **Если да, то какие должности занимают молодые специалисты, выпускники Рубцовского института (филиала) АлтГУ?**

---

24. **Выпускники каких направлений подготовки/специальностей Рубцовского института (филиала) АлтГУ работают в Вашей организации?**

- Государственное и муниципальное управление
- Прикладная информатика
- Экономика
- Менеджмент
- Юриспруденция
- Психология
- Правоохранительная деятельность
- Земельно-имущественные отношения
- Информационные системы (по отраслям) (в экономике)
- Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)
- Финансы
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

25. **Насколько компетенции выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности?**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
----------	----------	----------	----------	----------

26. **Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
----------	----------	----------	----------	----------

27. **Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ**

- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подготовки
- Владение современными методами и технологиями деятельности
- Профессионализм выпускников
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Желание выпускников работать
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
- Владение коммуникативными навыками
- Другое

28. **Что, по Вашему мнению, следует изменить/улучшить при подготовке специалистов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ для вашей организации?**

- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки
- Повысить навыки производственной дисциплины
- Повысить навыки саморазвития и самообразования
- Повысить уровень общей культуры
- Другое:

29. **Хотели бы Вы развивать деловые связи с университетом?**

да	нет	затрудняюсь ответить
----	-----	----------------------

30. **Если да, то укажите направления, по которым Вы хотели бы развивать деловые связи с университетом:**

- у) Производственная практика (стажировка) студентов на базе Вашей организации
- ф) Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе
- х) Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия
- ц) Проведение научно-практических исследований и внедрение их результатов в практику
- ч) Участие в текущей и итоговой аттестации студентов
- ш) Участие в корректировке учебных планов
- щ) Совместное проведение мероприятий воспитательного характера
- ы) Трудоустройство студентов к Вам на предприятие
- э) Другое