

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по УР

Е. А. Жданова

26 декабря 2022 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И ЕГО ФИЛИАЛАХ

Начальник управления мониторинга качества  
и образовательных инициатив

М. В. Колбунова

Заведующий сектором  
отдела образовательных инициатив

С.Н. Кучер

г. Барнаул, 2022

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И ЕГО ФИЛИАЛАХ**

В рамках системы внутренней оценки качества образования в университете и его филиалах ежегодно проводятся опросы удовлетворенности всех участников образовательных отношений, работодателей и их объединений по разным аспектам качества образования (условия, содержание, организация и т. д.). Ежегодно, кроме общих вопросов качества образования, в целях проведения результативных исследований определяется тематика (бизнес-процесс/направление деятельности организации), которая будет исследована в текущем году наиболее глубоко.

На основании распоряжения первого проректора по учебной работе от 20.09.2022 №513 при опросе педагогических работников в 2022 году основной акцент был сделан на изучении удовлетворенности работников АлтГУ возможностями, организацией и качеством питания во время пребывания в образовательной организации.

В ходе опроса получено 240 заполненных анкет от работников АлтГУ, включая научно-педагогических (педагогических) работников (НПР), учебно-вспомогательный персонал (УВП), производственный и обслуживающий персонал (ПОП), а также административно-управленческий персонал (АУП) (Рис. 1).

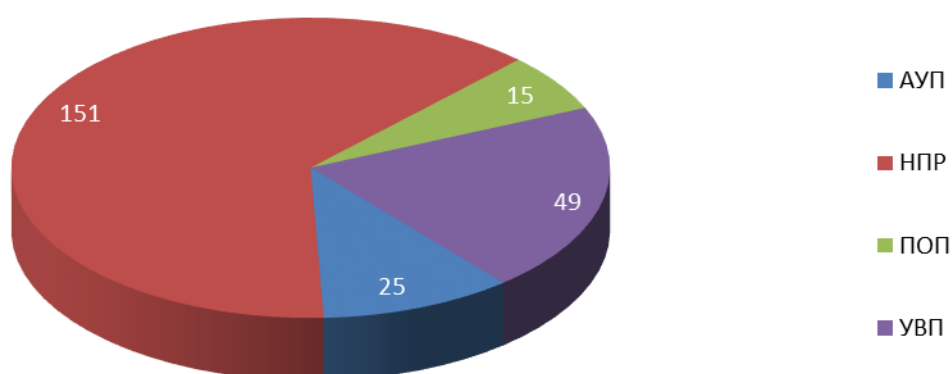


Рисунок 1 – Структура контингента опрошенных работников АлтГУ (чел)

Первый вопрос анкеты предлагал отдельной категории работников – научно-педагогическим работникам оценить (указать) степень их удовлетворенности качеством образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки (специальности). Доля положительных оценок по всем учебным структурным подразделениям университета составляет 90,1%.

Таблица 1 – Удовлетворенность научно-педагогических (педагогических) работников качеством образовательного процесса в целом (МТО, ЭИОС, организация образовательного процесса)

Структурное подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИНГЕО	48,9	40,5	8,5	2,1	46,8
МИЭМИС	40,3	48,7	9,7	1,3	39,0
ЮИ	44,0	47,4	7,9	0,7	43,3

Структурное подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИХиХФТ	42,6	47,1	8,4	1,9	40,7
ИИМО	42,2	49,7	6,8	1,3	40,9
ИББ	49,3	40,8	8,6	1,3	48,0
ИЦТЭФ	41,8	46,8	9,2	2,2	39,6
ИМИТ	36,9	51,6	9,8	1,7	35,2
ИГН	51,8	38,5	8,4	1,3	50,5
Колледж	47,4	40,4	10,4	1,8	45,6
Рубцовский ин-т	63,1	26,8	6,8	1,5	61,6
Белокурих. ф-л	72,5	20,8	5,0	0,8	71,7
Бийский ф-л	78,3	18,9	1,1	0,0	78,3
Итого:	50,4	39,7	8,3	1,5	48,9

По структурным подразделениям доля положительных оценок («вполне удовлетворены», «скорее удовлетворены») варьирует в диапазоне от 81,9% до 97,2%. Учитывая, что различия между большинством основных подразделений (как в положительных, так и в отрицательных оценках) составляют доли процента, эти различия нельзя признать существенными. Информация в разрезе направлений подготовки (специальностей) и образовательных программ размещена в приложении 1.

На вопрос «Где Вы чаще всего питаетесь в рабочее время?» получено 399 ответов (учитывая, что этот вопрос допускал указание одновременно нескольких ответов).

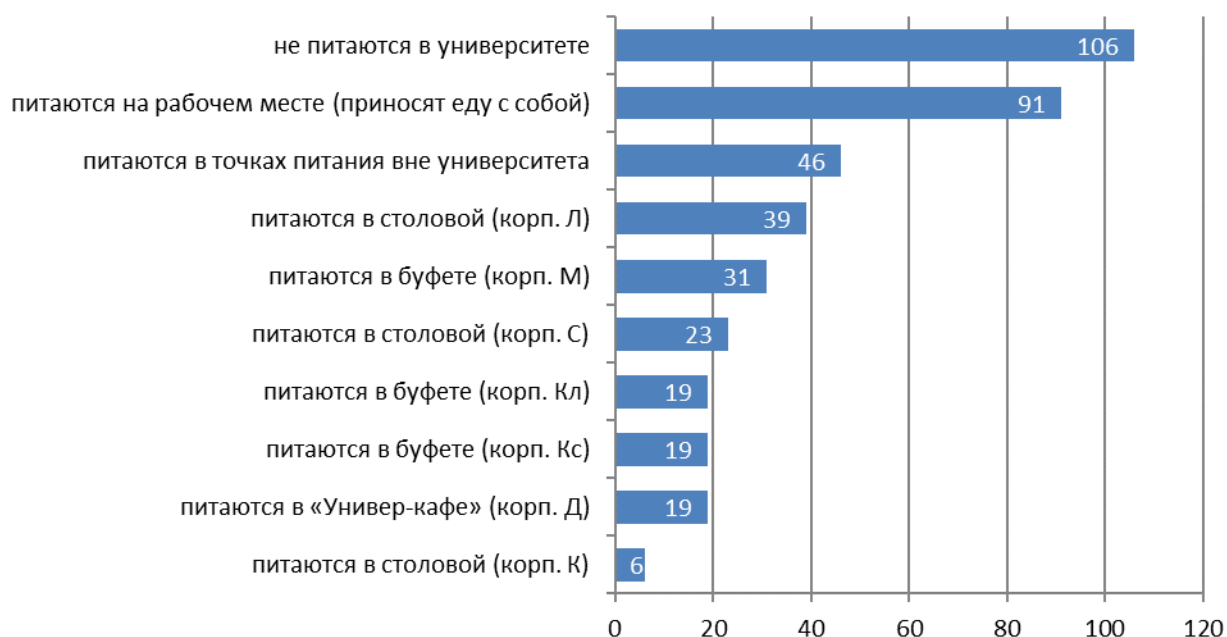


Рисунок 2 – Численность работников, питающихся в АлтГУ и (или) за его пределами (чел)

Как и среди обучающихся, наиболее значительная часть опрошенных работников (44,6%) заявляют, что они в университете не питаются<sup>1</sup>. Более одной трети опрошенных (37,9%) питаются приносят еду и (или) напитки с собой, а почти каждый пятый (19,2%) питается в точках общественного питания вне университета.

<sup>1</sup> При условии, что ответ «не питаюсь в университете» не означает, что работник вообще не питается в рабочее время. К числу последних можно отнести 28 чел (11,7% от числа опрошенных), которые действительно отрицают прием пищи в рабочее время.

Наиболее популярными местами питания в университете среди опрошенных работников являются столовая и буфет корпусов Л и М. Остальные места питания упоминаются примерно с одинаковой частотой (по 8 – 10%).

Рейтинг ответов работников на вопрос «Если Вы питаетесь в столовых (буфетах) университета, то какую еду и напитки Вы приобретаете чаще всего (на обед или на «перекус»)??», в отличие от обучающихся, открывают вторые блюда (48,3% от числа опрошенных), салаты и закуски (40,4% от числа опрошенных) (Рис. 3).

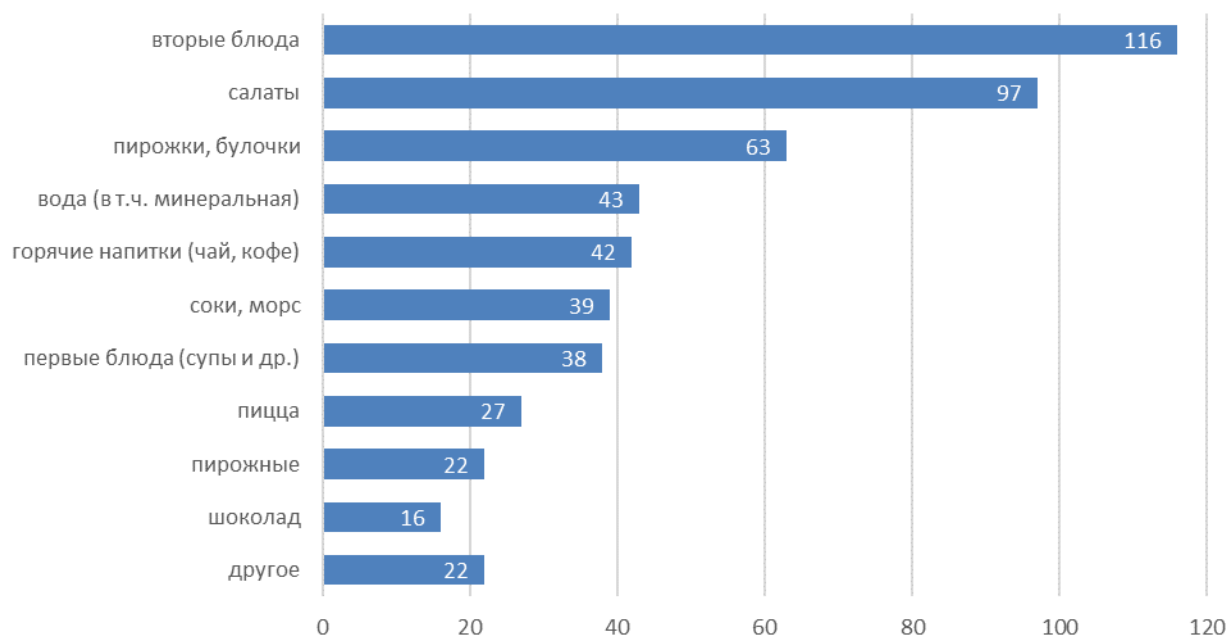


Рисунок 3 – Рейтинг популярности отдельных блюд среди работников

Различные виды напитков, как холодных, так и горячих (вода, чай, соки и пр.) упоминаются практически с одинаковой частотой. Кондитерские изделия всех видов, как и у обучающихся, находятся на последних позициях рейтинга.

На вопросы об удовлетворённости ассортиментом и качеством основных блюд и выпечки, качеством обслуживания в столовых (буфетах) наиболее значительная часть опрошенных работников высказала достаточную удовлетворенность — «в основном удовлетворены» или «вполне удовлетворены» (Табл. 2). Голубым цветом в таблице выделены моды по отдельным позициям.

Таблица 2 – Удовлетворенность работников ассортиментом блюд (выпечки) и качеством обслуживания

Показатель	Процентная доля числа опрошенных			
	не удовлетворены	не совсем удовлетворены	в основном удовлетворены	вполне удовлетворены
Ассортимент блюд	11,0	37,0	33,9	18,1
Качество блюд	15,9	31,8	38,1	14,3
Ассортимент выпечки	12,0	26,5	41,0	20,5
Качество выпечки	12,7	21,2	42,4	23,7
Качество обслуживания	3,9	13,2	35,7	47,3
Санитарное состояние	10,2	18,1	41,7	29,9
Цены	20,5	26,2	33,6	19,7

График (режим) работы	10,5	19,4	37,1	33,1
-----------------------	------	------	------	------

На вопрос «По Вашему мнению, чего не хватает в ассортименте буфетов, столовых?» получены ответы от 85 из 240 опрошенных работников (35,4%), в том числе 10 ответов «все устраивает» (4,2%) и 4 ответа «не знаю (затрудняюсь ответить)» (1,7%).

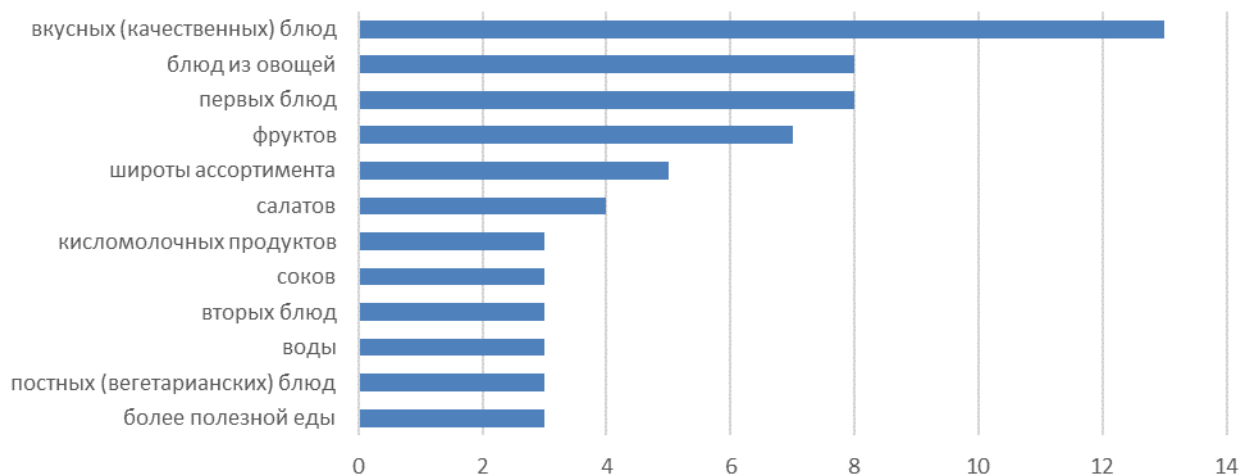


Рисунок 4 – Частота упоминания блюд (позиций), недостаточно представленных в столовых (буфетах) по мнению работников

На вопрос «Какие явные недостатки в организации и обеспечении качества питания, на Ваш взгляд, имеются в АлтГУ и вызывают Вашу наибольшую неудовлетворенность?» 60 опрошенных работников (25,0%) указали, что таких недостатков нет.

Наибольшую неудовлетворенность остальных при посещении точек общественного питания в АлтГУ вызывают «завышенные цены», «большие очереди (невозможность успеть поесть в обеденный перерыв)» и «однообразность меню (недостаточность ассортимента).

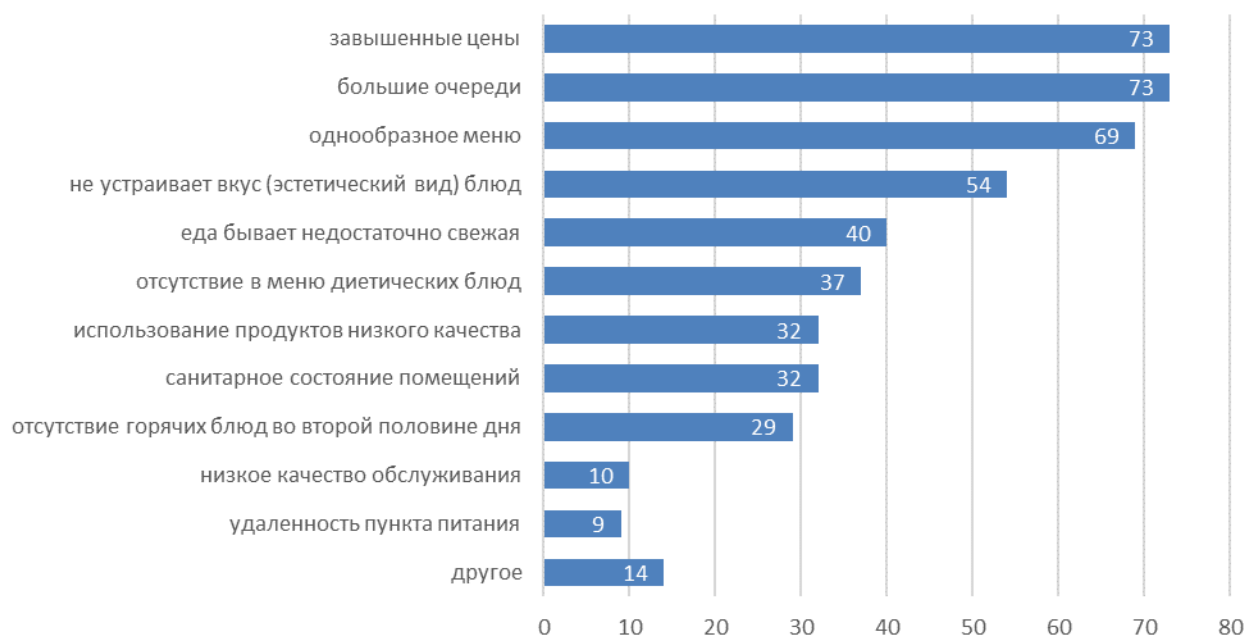


Рисунок 5 – Недостатки в организации и обеспечении качества питания, вызывающие наибольшую неудовлетворенность работников

Менее одной трети опрошенных работников (27,9%) нуждается в диетическом питании. При этом лишь половина из них испытывает сильную неудовлетворенность при отсутствии в меню диетических блюд.

Определенные пожелания относительно меню («Какие блюда или продукцию Вы хотели бы ввести в меню столовых/буфетов?») высказали 48 чел. (20,0% от числа опрошенных). В большинстве своем они содержат не какие-либо новые блюда (продукцию), а пожелание расширения имеющегося ассортимента (увеличения его разнообразия).



Рисунок 6 – Пожелания работников относительно изменения ассортимента в столовых (буфетах) АлтГУ (количество упоминаний)

При этом не менее 15% от числа ответов на вопрос о пожеланиях относительно изменения ассортимента содержат требование готовить блюда *без использования майонеза*.

Рейтинг первоочередных, по мнению опрошенных работников, мероприятий по совершенствованию системы общественного питания в АлтГУ сходен с аналогичным рейтингом, составленным на основе ответов обучающихся (Рис. 8).



Рисунок 7 – Рейтинг первоочередных, по мнению работников, мероприятий для совершенствования системы общественного питания в АлтГУ (в процентах от числа опрошенных)

Первые три позиции в нем занимают «введение комплексных обедов» (36,7% от числа опрошенных), установка автоматов по продаже напитков (кофе) (31,7%) и «обеспечение доступности меню в сети Интернет с возможностью предварительного заказа» (21,2%). Значительная часть работников (20,4%) считает необходимым также «введение диетического питания».

Заключительный вопрос анкеты предлагал респондентам высказать свои пожелания относительно организации работы и обеспечения качества питания в столовых (буфетах) АлтГУ. На этот вопрос получено 52 ответа (21,7% от общего числа опрошенных), в том числе 6 ответов «все устраивает» (2,5%) и 5 ответов, содержащих пожелания успехов во всех начинаниях (2,1%).



Рисунок 8 – Пожелания работников по совершенствованию системы общественного питания в АлтГУ (количество упоминаний)

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Проведенный опрос работников охватил все структурные подразделения АлтГУ, включая филиалы. Наиболее значительную часть опрошенных (62,9%) составили работники из числа основного персонала — научно-педагогические (педагогические) работники, выразившиеся достаточно высокую удовлетворенность условиями организации и осуществления образовательного процесса в целом. Около 90% опрошенных положительно оценили указанные условия применительно к основным профессиональным образовательным программам, в реализации которых они принимают участие.

2. Согласно полученным результатам наиболее существенное влияние на общую удовлетворенность сотрудников по основным профессиональным образовательным программам оказывают материально-техническое обеспечение (учебно-лабораторная база, программное обеспечение и др.), структура образовательной программы (учебный план, набор и обоснованная последовательность изучения дисциплин). Указанные факторы следует считать приоритетными направлениями совершенствования реализуемых АлтГУ и его филиалами образовательных программ в 2023 году.

3. Около двух третей всех опрошенных, включая, помимо основного персонала, также административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, в полной или достаточной мере удовлетворены имеющимися условиями для питания в столовых и (или) буфетах АлтГУ во время работы. Среди причин, вызывающих (снижающих) удовлетворенность работников чаще всего называются высокие цены на продукцию, ограниченность количества мест для приобретения (приема) еды и напитков, и продолжительности времени их работы, как следствие, большими очередями. Каждому второму среди работников хотелось бы видеть *расширение* ассортимента блюд, более разнообразного меню, как горячих, так и холодных блюд, выпечки и напитков.

Решение указанных проблем видится заинтересованным участникам опроса, с одной стороны, в увеличении количества мест общественного питания в университете, его филиалах и продолжительности работы точек питания, особенно во второй половине дня и в вечернее время.

С другой стороны, многие участники опроса высказываются за введение *комплексных обедов* (типа бизнес-ланча), что с высокой вероятностью позволит ускорить обслуживание и, соответственно, сократить очереди, а также существенно снизить себестоимость приготовления обедов (конечные цены на продукцию). При этом может быть достаточно предложение 2 – 3 комплексов на день.

В целях увеличения спроса и уменьшения очередей целесообразно заблаговременное информирование потребителей услуг о текущем меню на открытых ресурсах (например, сайт УРКПиСП, аккаунты в социальных сетях и пр.). Потребность в этом имеется у каждого четвертого – пятого из опрошенных.



**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ)  
РАБОТНИКОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ**

(в процентах от числа опрошенных)

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>ИББ</b>	49,3	40,8	8,6	1,3
<b>Биология</b>	48,6	37,8	10,8	2,7
Биология	53,8	26,9	15,4	3,8
Биохимия и прикладная биотехнология	36,4	63,6	0,0	0,0
<b>Экология и природопользование</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Экологический мониторинг и оценка состояния окружающей среды	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>ИГН</b>	51,8	38,5	8,4	1,3
<b>Журналистика</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	25,0	75,0	0,0	0,0
Универсальная журналистика	75,0	25,0	0,0	0,0
<b>Искусство костюма и текстиля</b>	41,7	41,7	16,7	0,0
Дизайн костюма и текстиля	50,0	50,0	0,0	0,0
Художественное проектирование костюма	33,3	33,3	33,3	0,0
<b>История искусств</b>	0,0	100,0	0,0	0,0
Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Клиническая психология</b>	16,7	66,7	0,0	16,7
Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	16,7	66,7	0,0	16,7
<b>Культурология</b>	33,3	50,0	16,7	0,0
Управление в сфере культуры	33,3	50,0	16,7	0,0
<b>Лингвистика</b>	56,3	43,8	0,0	0,0
Отраслевой перевод	25,0	75,0	0,0	0,0
Перевод и переводоведение	66,7	33,3	0,0	0,0
Русский язык как иностранный	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>Музыкально-инструментальное искусство</b>	66,7	33,3	0,0	0,0
Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>Общественное здравоохранение</b>	50,0	28,6	14,3	7,1
Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	50,0	28,6	14,3	7,1
<b>Организация работы с молодежью</b>	66,7	16,7	0,0	16,7
Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	100,0	0,0	0,0	0,0
Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	50,0	25,0	0,0	25,0
<b>Педагогика и психология девиантного поведения</b>	66,7	16,7	16,7	0,0
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	66,7	16,7	16,7	0,0
<b>Политология</b>	37,5	56,3	6,3	0,0

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
Общественно-политические проекты в условиях цифровизации	37,5	56,3	6,3	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	41,7	58,3	0,0	0,0
Прикладная информатика в дизайне	16,7	83,3	0,0	0,0
Цифровой дизайн	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>Профессиональное обучение (по отраслям)</b>	100,0	0,0	0,0	0,0
Декоративно-прикладное искусство и дизайн	100,0	0,0	0,0	0,0
Дизайн	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Психология</b>	60,0	30,0	10,0	0,0
Психологическая диагностика и психологическое консультирование	33,3	33,3	33,3	0,0
Психология здоровья	71,4	28,6	0,0	0,0
<b>Психология служебной деятельности</b>	33,3	50,0	16,7	0,0
Психология менеджмента и организационное консультирование	33,3	50,0	16,7	0,0
<b>Психолого-педагогическое образование</b>	100,0	0,0	0,0	0,0
Коррекционная и консультативная деятельность психолога	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Регионоведение России</b>	85,7	14,3	0,0	0,0
Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	50,0	50,0	0,0	0,0
Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	91,7	8,3	0,0	0,0
<b>Реклама и связи с общественностью</b>	55,0	30,0	15,0	0,0
Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	75,0	25,0	0,0	0,0
Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	50,0	50,0	0,0	0,0
Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Религиоведение</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Социальная работа</b>	25,0	50,0	12,5	12,5
Организация и управление в социальной работе	33,3	33,3	16,7	16,7
Социальная работа в сфере социальной защиты населения	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Социология</b>	43,8	40,6	15,6	0,0
Социология коммуникаций и управленческое консультирование	58,3	33,3	8,3	0,0
Социология организации и управления	50,0	12,5	37,5	0,0
Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	25,0	66,7	8,3	0,0
<b>Филология</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Русская филология	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Философия</b>	50,0	25,0	25,0	0,0
Философская антропология и этика социальных коммуникаций	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>ИИМО</b>	42,2	49,7	6,8	1,3

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>Документоведение и архивоведение</b>	50,0	25,0	25,0	0,0
Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Зарубежное регионоведение</b>	28,6	57,1	14,3	0,0
Азиатские регионы: социально-экономические и политические процессы	0,0	66,7	33,3	0,0
Китай и китайский язык	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>История</b>	37,5	56,3	6,3	0,0
История России и всеобщая история	37,5	56,3	6,3	0,0
<b>Международные отношения</b>	63,6	36,4	0,0	0,0
Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	66,7	33,3	0,0	0,0
Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты	62,5	37,5	0,0	0,0
<b>Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b>	30,0	60,0	0,0	10,0
Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	30,0	60,0	0,0	10,0
<b>ИМИТ</b>	<b>36,9</b>	<b>51,6</b>	<b>9,8</b>	<b>1,7</b>
<b>Математика и компьютерные науки</b>	53,8	38,5	7,7	0,0
Математическая кибернетика и прикладной анализ	0,0	100,0	0,0	0,0
Математические основы компьютерных наук	50,0	25,0	25,0	0,0
Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	83,3	16,7	0,0	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	21,4	78,6	0,0	0,0
Интеллектуальный анализ данных	25,0	75,0	0,0	0,0
Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии	16,7	83,3	0,0	0,0
<b>Прикладная математика и информатика</b>	37,5	43,8	18,8	0,0
Математическое моделирование и информационные технологии	50,0	40,0	10,0	0,0
Технологии искусственного интеллекта и анализа данных	16,7	50,0	33,3	0,0
<b>Фундаментальная информатика и информационные технологии</b>	36,4	50,0	9,1	4,5
Программирование и информационные технологии	36,4	50,0	9,1	4,5
<b>ИНГЕО</b>	<b>48,9</b>	<b>40,5</b>	<b>8,5</b>	<b>2,1</b>
<b>География</b>	50,0	40,0	10,0	0,0
Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	25,0	75,0	0,0	0,0
Физическая география, геоинформатика и география туризма	66,7	16,7	16,7	0,0
<b>Гостиничное дело</b>	33,3	66,7	0,0	0,0
Гостинично-ресторанная деятельность	33,3	66,7	0,0	0,0
<b>Землеустройство и кадастры</b>	33,3	66,7	0,0	0,0
Оценка земли и управление объектами недвижимости	33,3	66,7	0,0	0,0
<b>Ландшафтная архитектура</b>	33,3	66,7	0,0	0,0

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	33,3	66,7	0,0	0,0
<b>Сервис</b>	50,0	33,3	8,3	8,3
Сервис в сфере рекреации и туризма	50,0	37,5	0,0	12,5
Социально-культурный сервис и туризм	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Туризм</b>	58,3	25,0	16,7	0,0
Технологии и организация внутреннего и международного туризма	83,3	16,7	0,0	0,0
Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	33,3	33,3	33,3	0,0
<b>ИХиХФТ</b>	42,6	47,1	8,4	1,9
<b>Биотехнология</b>	75,0	25,0	0,0	0,0
Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	75,0	25,0	0,0	0,0
<b>Техносферная безопасность</b>	100,0	0,0	0,0	0,0
Безопасность жизнедеятельности в техносфере	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Фармация</b>	50,0	33,3	16,7	0,0
Фармация биофармпрепаратов	50,0	33,3	16,7	0,0
<b>Фундаментальная и прикладная химия</b>	33,3	33,3	33,3	0,0
Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов. Органическая химия	33,3	33,3	33,3	0,0
<b>Химическая технология</b>	25,0	66,7	0,0	8,3
Синтетические биологически-активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	50,0	50,0	0,0	0,0
Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	0,0	83,3	0,0	16,7
<b>Химия</b>	33,3	66,7	0,0	0,0
Теоретическая и экспериментальная химия	33,3	66,7	0,0	0,0
<b>ИЦТЭФ</b>	41,8	46,8	9,2	2,2
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	31,3	56,3	6,3	6,3
Информатика и вычислительная техника	33,3	50,0	0,0	16,7
Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	25,0	75,0	0,0	0,0
Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем. Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	33,3	50,0	16,7	0,0
<b>Информационная безопасность</b>	57,1	42,9	0,0	0,0
Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)	100,0	0,0	0,0	0,0
Информационная безопасность банковских и финансовых систем	25,0	75,0	0,0	0,0
<b>Радиофизика</b>	50,0	25,0	25,0	0,0
Радиофизические технологии в цифровой экономике	50,0	33,3	16,7	0,0
Электромагнитные волны в средах	50,0	0,0	50,0	0,0
<b>Физика</b>	37,5	50,0	12,5	0,0

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
Медицинская физика. Современные функциональные материалы	37,5	50,0	12,5	0,0
<b>МИЭМИС</b>	<b>40,3</b>	<b>48,7</b>	<b>9,7</b>	<b>1,3</b>
<b>Государственное и муниципальное управление</b>	46,2	42,3	11,5	0,0
Государственное и корпоративное управление	75,0	25,0	0,0	0,0
Современная система государственного и муниципального управления	40,9	45,5	13,6	0,0
<b>Менеджмент</b>	21,4	57,1	14,3	7,1
Стратегический маркетинг и менеджмент	16,7	66,7	0,0	16,7
Управление бизнесом	25,0	50,0	25,0	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	50,0	30,0	20,0	0,0
Управление информационными системами в бизнесе	50,0	30,0	20,0	0,0
<b>Финансы и кредит</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Бизнес и финансовая аналитика	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Экономика</b>	31,3	68,8	0,0	0,0
Бухгалтерский учет и финансы. Национальная экономика и государственное регулирование	80,0	20,0	0,0	0,0
Экономика и финансы	14,3	85,7	0,0	0,0
Экономика и управление в организациях	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Экономическая безопасность</b>	66,7	33,3	0,0	0,0
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>ЮИ</b>	<b>44,0</b>	<b>47,4</b>	<b>7,9</b>	<b>0,7</b>
<b>Судебная и прокурорская деятельность</b>	55,6	38,9	5,6	0,0
Судебная деятельность	55,6	38,9	5,6	0,0
<b>Юриспруденция</b>	35,0	52,5	10,0	2,5
Гражданский процесс. Трудовое право	25,0	75,0	0,0	0,0
Общеправовой	34,6	46,2	15,4	3,8
Юрист в сфере частного права	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Колледж</b>	<b>47,4</b>	<b>40,4</b>	<b>10,4</b>	<b>1,8</b>
<b>Туризм</b>	47,2	35,6	12,9	4,3
Туризм (на базе 11 кл.)	55,7	35,4	5,1	3,8
Туризм (на базе 9 кл.)	39,3	35,7	20,2	4,8
<b>Программирование в компьютерных системах</b>	23,5	44,1	25,0	7,4
<b>Информационные системы (по отраслям)</b>	28,2	41,7	21,2	9,0
Информационные системы в экономике	28,2	41,7	21,2	9,0
<b>Информационные системы и программирование</b>	45,0	37,8	13,3	4,0
<b>Рациональное использование природоохозяйственных комплексов</b>	51,5	36,4	12,1	0,0
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	40,1	35,0	20,3	4,5
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	40,1	35,0	20,3	4,5
<b>Банковское дело</b>	47,2	29,6	17,6	5,6
<b>Гостиничное дело</b>	62,1	31,0	3,4	3,4
<b>Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>	53,8	38,5	2,9	4,8
<b>Дизайн (по отраслям)</b>	34,0	44,4	18,8	2,8

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
Дизайн в промышленности	34,0	44,4	18,8	2,8
<b>Право и организация социального обеспечения</b>	44,8	37,0	14,5	3,7
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	48,7	39,3	12,0	0,0
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	42,2	35,6	16,1	6,1
<b>Правоохранительная деятельность</b>	52,9	36,4	8,9	1,7
Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	51,4	36,3	9,4	2,9
Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	54,1	36,7	8,5	0,7
<b>Рубц. ин-т</b>	<b>63,1</b>	<b>26,8</b>	<b>6,8</b>	<b>1,5</b>
<b>Информационные системы (по отраслям)</b>	51,5	35,1	11,3	2,1
Информационные системы в экономике.	51,5	35,1	11,3	2,1
Графический дизайн				
<b>Информационные системы и программирование</b>	68,1	26,4	5,6	0,0
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	65,5	31,0	3,4	0,0
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, в бюджетных отраслях	65,5	31,0	3,4	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	78,3	17,4	4,3	0,0
<b>Земельно-имущественные отношения</b>	75,3	19,2	2,7	2,7
<b>Психология</b>	73,3	20,0	6,7	0,0
Общая психология и психология личности	73,3	20,0	6,7	0,0
<b>Финансы</b>	72,7	23,6	1,8	1,8
<b>Экономика</b>	75,0	21,9	3,1	0,0
<b>Менеджмент</b>	66,7	0,0	33,3	0,0
<b>Государственное и муниципальное управление</b>	64,1	30,8	2,6	2,6
<b>Правоохранительная деятельность</b>	60,4	28,8	9,0	1,7
<b>Юриспруденция</b>	50,0	38,2	8,8	2,9
Общеправовой	50,0	38,2	8,8	2,9
<b>Ф-л в г. Белокуриха</b>	<b>72,5</b>	<b>20,8</b>	<b>5,0</b>	<b>0,8</b>
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	77,3	22,7	0,0	0,0
Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг	77,3	22,7	0,0	0,0
<b>Гостиничное дело</b>	70,3	20,3	9,4	0,0
<b>Психология</b>	71,1	26,7	2,2	0,0
<b>Экономика</b>	0,0	0,0	0,0	100,0
<b>Менеджмент</b>	71,4	28,6	0,0	0,0
<b>Юриспруденция</b>	72,7	23,6	1,8	1,8
<b>Туризм</b>	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Ф-л в г. Бийске</b>	<b>78,3</b>	<b>18,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,0</b>
<b>Программирование в компьютерных системах</b>	83,7	15,1	1,2	0,0
<b>Земельно-имущественные отношения</b>	71,1	26,7	2,2	0,0
<b>Финансы</b>	81,8	18,2	0,0	0,0
<b>Экономика</b>	72,7	27,3	0,0	0,0
<b>Государственное и муниципальное управление</b>	87,5	12,5	0,0	0,0

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ  
В СТОЛОВЫХ И БУФЕТАХ АЛТГУ**

(в процентах от числа опрошенных)

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>ИББ</b>	30,7	40,2	37,5	12,6
<b>Биология</b>	30,7	31,5	25,2	12,6
Биология	41,9	33,2	16,6	8,3
Биохимия и прикладная биотехнология	49,9	33,4	0,0	16,7
<b>Экология и природопользование</b>	0,0	50,0	50,0	0,0
Экологический мониторинг и оценка состояния окружающей среды	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>ИГН</b>	29,1	45,5	21,3	4,1
<b>Журналистика</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	25,0	50,0	25,0	0,0
Универсальная журналистика	75,0	25,0	0,0	0,0
<b>Искусство костюма и текстиля</b>	40,0	40,0	20,0	0,0
Дизайн костюма и текстиля	25,0	50,0	25,0	0,0
Художественное проектирование костюма	33,4	33,3	33,3	0,0
<b>История искусств</b>	0,0	100,0	0,0	0,0
Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Клиническая психология</b>	16,6	66,7	0,0	16,7
Патопсихологическая диагностика и когнитивно- поведенческая психотерапия	16,6	66,7	0,0	16,7
<b>Культурология</b>	41,6	41,7	16,7	0,0
Управление в сфере культуры	25,0	50,0	16,7	8,3
<b>Лингвистика</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Отраслевой перевод	25,0	25,0	50,0	0,0
Перевод и переводоведение	33,4	33,3	33,3	0,0
Русский язык как иностранный	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>Музыкально-инструментальное искусство</b>	33,4	33,3	33,3	0,0
Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	0,0	66,7	33,3	0,0
<b>Общественное здравоохранение</b>	50,0	28,6	14,3	7,1
Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	50,0	28,6	14,3	7,1
<b>Организация работы с молодежью</b>	60,0	20,0	0,0	20,0
Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	0,0	100,0	0,0	0,0
Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	50,0	25,0	0,0	25,0
<b>Педагогика и психология девиантного поведения</b>	49,9	33,4	16,7	0,0
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	49,9	33,4	16,7	0,0

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>Политология</b>	37,5	56,3	6,3	0,0
Общественно-политические проекты в условиях цифровизации	37,5	56,3	6,3	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	33,3	66,7	0,0	0,0
Прикладная информатика в дизайне	16,7	83,3	0,0	0,0
Цифровой дизайн	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>Профессиональное обучение (по отраслям)</b>	100,0	0,0	0,0	0,0
Декоративно-прикладное искусство и дизайн	100,0	0,0	0,0	0,0
Дизайн	100,0	0,0	0,0	0,0
<b>Психология</b>	20,0	30,0	30,0	20,0
Психологическая диагностика и психологическое консультирование	33,4	33,3	33,3	0,0
Психология здоровья	57,1	28,6	14,3	0,0
<b>Психология служебной деятельности</b>	33,3	50,0	16,7	0,0
Психология менеджмента и организационное консультирование	33,3	50,0	16,7	0,0
<b>Психолого-педагогическое образование</b>	0,0	50,0	50,0	0,0
Коррекционная и консультативная деятельность психолога	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Регионоведение России</b>	62,4	18,8	18,8	0,0
Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	25,0	50,0	25,0	0,0
Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	66,7	8,3	16,7	8,3
<b>Реклама и связи с общественностью</b>	30,0	30,0	40,0	0,0
Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	25,0	25,0	50,0	0,0
Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	0,0	50,0	50,0	0,0
Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Религиоведение</b>	0,0	50,0	50,0	0,0
Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Социальная работа</b>	16,6	50,0	16,7	16,7
Организация и управление в социальной работе	33,3	33,3	16,7	16,7
Социальная работа в сфере социальной защиты населения	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Социология</b>	37,5	37,5	18,7	6,3
Социология коммуникаций и управленческое консультирование	41,7	33,3	16,7	8,3
Социология организации и управления	50,0	12,5	37,5	0,0
Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	25,0	58,4	8,3	8,3
<b>Филология</b>	0,0	0,0	100,0	0,0
Русская филология	0,0	0,0	100,0	0,0
<b>Философия</b>	25,0	25,0	25,0	25,0
Философская антропология и этика социальных коммуникаций	25,0	25,0	25,0	25,0



Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>ИИМО</b>	29,2	43,5	24,6	2,7
<b>Документоведение и архивоведение</b>	50,0	25,0	25,0	0,0
Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Зарубежное регионоведение</b>	0,0	60,0	40,0	0,0
Азиатские регионы: социально-экономические и политические процессы	0,0	66,7	33,3	0,0
Китай и китайский язык	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>История</b>	37,3	37,6	18,8	6,3
История России и всеобщая история	37,3	37,6	18,8	6,3
<b>Международные отношения</b>	55,6	33,3	11,1	0,0
Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	33,4	33,3	33,3	0,0
Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты	66,7	33,3	0,0	0,0
<b>Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия</b>	10,0	60,0	20,0	10,0
Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	10,0	60,0	20,0	10,0
<b>ИМИТ</b>	27,2	43,3	25,5	4,0
<b>Математика и компьютерные науки</b>	47,1	23,5	29,4	0,0
Математическая кибернетика и прикладной анализ	0,0	100,0	0,0	0,0
Математические основы компьютерных наук	25,0	25,0	50,0	0,0
Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	58,4	16,7	24,9	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	20,0	50,0	30,0	0,0
Интеллектуальный анализ данных	25,0	50,0	25,0	0,0
Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии	28,9	37,8	33,3	0,0
<b>Прикладная математика и информатика</b>	12,1	43,8	31,5	12,6
Математическое моделирование и информационные технологии	20,0	40,0	30,0	10,0
Технологии искусственного интеллекта и анализа данных	16,7	33,3	33,3	16,7
<b>Фундаментальная информатика и информационные технологии</b>	36,4	50,0	9,1	4,5
Программирование и информационные технологии	36,4	50,0	9,1	4,5
<b>ИНГЕО</b>	31,0	46,7	20,9	1,4
<b>География</b>	50,0	40,0	10,0	0,0
Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	25,0	75,0	0,0	0,0
Физическая география, геоинформатика и география туризма	66,6	16,7	16,7	0,0
<b>Гостиничное дело</b>	0,0	66,7	33,3	0,0
Гостинично-ресторанная деятельность	0,0	66,7	33,3	0,0
<b>Землеустройство и кадастры</b>	0,0	66,7	33,3	0,0
Оценка земли и управление объектами недвижимости	0,0	66,7	33,3	0,0
<b>Ландшафтная архитектура</b>	33,3	66,7	0,0	0,0
Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	33,3	66,7	0,0	0,0

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>Сервис</b>	41,7	33,3	16,7	8,3
Сервис в сфере рекреации и туризма	37,5	37,5	12,5	12,5
Социально-культурный сервис и туризм	50,0	25,0	25,0	0,0
<b>Туризм</b>	44,5	22,2	33,3	0,0
Технологии и организация внутреннего и международного туризма	50,0	16,7	33,3	0,0
Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	33,4	33,3	33,3	0,0
<b>ИХиХФТ</b>	21,9	55,1	20,9	2,1
<b>Биотехнология</b>	25,0	50,0	25,0	0,0
Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	25,0	50,0	25,0	0,0
<b>Техносферная безопасность</b>	0,0	100,0	0,0	0,0
Безопасность жизнедеятельности в техносфере	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Фармация</b>	33,4	33,3	33,3	0,0
Фармация биофармпрепаратов	33,4	33,3	33,3	0,0
<b>Фундаментальная и прикладная химия</b>	33,4	33,3	33,3	0,0
Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов. Органическая химия	33,4	33,3	33,3	0,0
<b>Химическая технология</b>	10,0	50,0	30,0	10,0
Синтетические биологически-активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	25,0	50,0	25,0	0,0
Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	0,0	50,0	33,3	16,7
<b>Химия</b>	33,3	66,7	0,0	0,0
Теоретическая и экспериментальная химия	33,3	66,7	0,0	0,0
<b>ИЦТЭФ</b>	36,7	38,5	23,0	1,9
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	25,0	50,0	18,8	6,3
Информатика и вычислительная техника	16,6	50,0	16,7	16,7
Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	25,0	50,0	25,0	0,0
Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем. Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	33,3	50,0	16,7	0,0
<b>Информационная безопасность</b>	40,0	20,0	40,0	0,0
Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)	100,0	0,0	0,0	0,0
Информационная безопасность банковских и финансовых систем	25,0	25,0	50,0	0,0
<b>Радиофизика</b>	50,0	33,3	16,7	0,0
Радиофизические технологии в цифровой экономике	50,0	33,3	16,7	0,0
Электромагнитные волны в средах	0,0	50,0	50,0	0,0
<b>Физика</b>	37,5	50,0	12,5	0,0
Медицинская физика. Современные функциональные материалы	37,5	50,0	12,5	0,0

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
<b>МИЭМИС</b>	31,8	48,5	18,1	1,7
<b>Государственное и муниципальное управление</b>	41,8	41,5	16,7	0,0
Государственное и корпоративное управление	50,0	25,0	25,0	0,0
Современная система государственного и муниципального управления	37,5	50,0	12,5	0,0
<b>Менеджмент</b>	10,0	60,0	20,0	10,0
Стратегический маркетинг и менеджмент	0,0	66,6	16,7	16,7
Управление бизнесом	25,0	50,0	25,0	0,0
<b>Прикладная информатика</b>	40,0	30,0	30,0	0,0
Управление информационными системами в бизнесе	40,0	30,0	30,0	0,0
<b>Финансы и кредит</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
Бизнес и финансовая аналитика	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Экономика</b>	33,3	50,0	16,7	0,0
Бухгалтерский учет и финансы. Национальная экономика и государственное регулирование	50,0	20,0	30,0	0,0
Экономика и финансы	14,3	85,7	0,0	0,0
Экономика и управление в организациях	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>Экономическая безопасность</b>	33,4	33,3	33,3	0,0
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	33,4	33,3	33,3	0,0
<b>ЮИ</b>	33,6	44,6	16,2	5,6
<b>Судебная и прокурорская деятельность</b>	27,8	38,9	22,2	11,1
Судебная деятельность	27,8	38,9	22,2	11,1
<b>Юриспруденция</b>	42,8	38,1	14,3	4,8
Гражданский процесс. Трудовое право	0,0	75,0	25,0	0,0
Общеправовой	53,1	26,8	13,4	6,7
Юрист в сфере частного права	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Колледж</b>	32,6	32,5	20,6	14,3
<b>Туризм</b>	24,9	37,8	22,7	14,6
Туризм (на базе 11 кл.)	40,2	27,7	19,0	13,1
Туризм (на базе 9 кл.)	24,5	39,2	21,0	15,3
<b>Программирование в компьютерных системах</b>	40,7	27,5	19,9	11,9
<b>Информационные системы (по отраслям)</b>	34,1	39,6	16,1	10,2
Информационные системы в экономике	34,1	39,6	16,1	10,2
<b>Информационные системы и программирование</b>	37,8	34,8	14,5	12,9
<b>Рациональное использование природоохозяйственных комплексов</b>	27,7	46,3	16,5	9,5
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	42,2	34,6	15,4	7,8
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	42,2	34,6	15,4	7,8
<b>Банковское дело</b>	45,9	29,8	13,8	10,5
<b>Гостиничное дело</b>	41,0	41,9	10,0	7,1
<b>Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>	43,0	39,6	12,0	5,4
<b>Дизайн (по отраслям)</b>	38,9	39,6	16,1	5,4
Дизайн в промышленности	38,9	39,6	16,1	5,4
<b>Право и организация социального обеспечения</b>	53,6	27,7	14,5	4,2
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	37,9	39,2	16,5	6,4

Структурное подразделение / направление подготовки / образовательная программа	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	28,9	46,3	16,5	8,3
<b>Правоохранительная деятельность</b>	45,5	34,4	14,9	5,2
Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	29,8	45,9	16,9	7,4
Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	27,5	46,3	16,9	9,3
<b>Рубц. ин-т</b>	<b>45,7</b>	<b>26,1</b>	<b>15,8</b>	<b>12,4</b>
<b>Информационные системы (по отраслям)</b>	38,0	31,4	17,9	12,7
Информационные системы в экономике.				
Графический дизайн	38,0	31,4	17,9	12,7
<b>Информационные системы и программирование</b>	37,6	32,8	16,2	13,4
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	53,8	21,1	15,1	10,0
Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, в бюджетных отраслях	45,2	33,2	11,3	10,3
<b>Прикладная информатика</b>	45,2	33,2	11,3	10,3
<b>Земельно-имущественные отношения</b>	37,1	38,5	13,4	11,0
<b>Психология</b>	40,8	39,9	11,7	7,6
Общая психология и психология личности	53,3	28,2	10,6	7,9
<b>Финансы</b>	53,3	28,2	10,6	7,9
<b>Экономика</b>	45,2	33,5	12,7	8,6
<b>Менеджмент</b>	40,3	45,6	8,9	5,2
<b>Государственное и муниципальное управление</b>	54,1	33,2	7,2	5,5
<b>Правоохранительная деятельность</b>	45,2	33,2	16,1	5,5
<b>Юриспруденция</b>	44,6	31,4	18,2	5,8
Общеправовой	59,9	21,3	14,5	4,3
<b>Ф-л в г. Белокуриха</b>	<b>58,1</b>	<b>20,8</b>	<b>11,6</b>	<b>9,5</b>
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	50,4	26,1	13,7	9,8
Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг	50,4	26,1	13,7	9,8
<b>Гостиничное дело</b>	50,0	27,5	12,0	10,5
<b>Экономика</b>	66,2	15,8	10,9	7,1
<b>Менеджмент</b>	57,6	27,9	7,1	7,4
<b>Туризм</b>	50,2	33,2	9,2	7,4
<b>Юриспруденция</b>	50,0	50,0	0,0	0,0
<b>Психология</b>	60,0	40,0	0,0	0,0
<b>Ф-л в г. Бийске</b>	<b>47,7</b>	<b>27,4</b>	<b>19,2</b>	<b>5,7</b>
<b>Программирование в компьютерных системах</b>	40,0	32,7	21,3	6,0
<b>Земельно-имущественные отношения</b>	55,3	22,6	17,6	4,5
<b>Финансы</b>	39,6	34,1	19,6	6,7
<b>Экономика</b>	55,8	22,4	18,5	3,3
<b>Государственное и муниципальное управление</b>	47,2	34,5	14,7	3,6