



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

**П Р И К А З**

---

06.04.2017

№432/п

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ  
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На основании решения ученого совета университета от 28 марта 2017 года  
(протокол № 5),

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить и ввести в действие прилагаемое положение «О порядке  
применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при  
реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
университет».

Ректор

С.В. Землюков

Начальник УПО

В.В. Назаров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Землюков

06 апреля 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации образовательных программ**  
**в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2, иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Университет).

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения Университетом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Университет вправе реализовывать образовательные программы или ее отдельные компоненты как частично, так и *полностью* с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации).

1.4. Университет обязан довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Университет при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ или их компонентов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и организации учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– допускается частичное или полное отсутствие аудиторных занятий;

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.8. Общее руководство организацией электронного обучения в Университете осуществляет проректор по учебной работе. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения электронного обучения и использования ДОТ осуществляет управление информатизации.

## **II. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

2.2. Перечень дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, оформляется решением кафедр с указанием дисциплины, направления подготовки, преподавателя и объема часов дисциплины и передается в Учебно-методическое управление для формирования учебного расписания без учета аудиторного фонда до начала очередного учебного года.

2.3. Контроль качества освоения учебной дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами

Университета и графиком учебного процесса с учетом специфики и особенностей, применяемых ДОТ.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет ведет индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляет их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и (или) в электронно-цифровой форме.

2.5. Результаты обучения и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и/или бумажных носителях.

2.6. Поддержка учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляется:

- в части технического сопровождения - Управлением информатизации;
- в части методического сопровождения – учебными структурными подразделениями, а также Учебно-методическим управлением, через рассмотрение вопросов на Учебно-методическом совете.

2.7. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется руководителями учебных подразделений (институтов, кафедр), которые также несут ответственность за реализацию и развитие ЭО и ДОТ в своих подразделениях. Контроль за качеством применения ЭО и ДОТ осуществляет проректор по учебной работе.

### **III. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обучающийся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, получает права доступа к portalу дистанционного образования Университета через индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

3.2. Объем контактных часов на изучение дисциплины с применением ЭО и ДОТ в соответствии с рабочим учебным планом распределяется на:

- аудиторные занятия (лекции, практические по дисциплине, в т.ч. с использованием ДОТ);
- самостоятельную работу и консультации, проводимые с применением ЭО и ДОТ, включая текущий контроль успеваемости.

3.3. Все виды учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, осуществляются в режиме онлайн с учетом специфики учебной дисциплины. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается следующими формами: вебинар, видеоконференция, чат, форум, интерактивное электронное задание, использование электронной почты и др.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности или выполнения видов самостоятельных работ, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

3.5. По дисциплине, предусматривающей промежуточную аттестацию в форме зачета, возможно, его проведение посредством компьютерного тестирования и (или) выполнением другого вида самостоятельной работы с использованием ЭО и ДОТ.

3.6. При получении неудовлетворительной оценки обучающимся по промежуточной аттестации, проводимой с применением ЭО и ДОТ, он имеет право на ликвидацию академической задолженности в установленном порядке в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

3.7. Учет результатов текущих и промежуточных аттестаций студентов, ведение документации по студентам, обучающимся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, осуществляется деканатом/директором факультета/института в установленном в Университете порядке.

3.8. Планирование, распределение и учет нагрузки по дисциплинам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется в соответствии с нормативами времени, принятыми в Университете.

3.9. Ответственность за содержание, порядок реализации и результаты освоения обучающимися учебных дисциплин с применением ЭО и ДОТ, а также за своевременное предоставление установленного перечня отчетных документов несет преподаватель, ведущий дисциплину.

#### **IV. Особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Необходимость и возможность проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности и фиксируется в Программе государственной итоговой аттестации.

4.2. Государственное аттестационное испытание по образовательной программе по специальности или направлению подготовки высшего образования, входящим в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, не может быть проведено с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Процедуры проведения государственного экзамена и защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при их наличии), в том числе порядок идентификации личности обучающихся и контроль соблюдения требований к выпускнику, разрабатывается выпускающими кафедрами в виде Методических рекомендаций по организации и проведению государственных аттестационных испытаний (проведению государственного экзамена и/или выпускной квалификационной работы) с учетом специфики направления подготовки (специальности). Данные методические рекомендации являются составной частью Программы ГИА по направлению(специальности).

#### **V. Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для лиц с ОВЗ (при наличии) создается веб-контент, доступный для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

5.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Основной формой в дистанционном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ является индивидуальная форма обучения, позволяющая полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

5.4. Особенностью ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ является обязательное обеспечение возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности, способствующее сплочению группы, направленное на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.