

## **Предложения кандидата Ракитина Романа Юрьевича на должность ректора по реализации программы развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»**

Программа создана с учетом результатов, достигнутых АлтГУ при реализации программы развития опорных университетов России, программы «Приоритет 2030», а также основных векторов развития региона и ключевых направлений трансформации системы высшего образования Российской Федерации. Основной идеей программы развития является не кардинальная перестройка выстроенной траектории развития университета, а ее планомерное изменение с учетом наиболее сильных сторон АлтГУ.

Целевая модель университета – планомерное развитие и трансформация всех процессов университета в рамках реализации программы «Приоритет 2030» с последовательным переходом к предпринимательской модели университета, а также устойчивого развития Алтайского края и регионов Большого Алтая.

Миссия университета направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также на подготовку конкурентоспособных и высоко востребованных специалистов, готовых осуществлять исследовательские, поисковые запросы, развиваться и транслировать идеи духовно-нравственного развития современного общества.

### **Образовательная политика**

АлтГУ добился устойчивых показателей развития в привлечении высокобалльных абитуриентов. Выстроена система ранней профориентации через проектную работу педагогов школ, вариативную внеучебную деятельность, в том числе в рамках реализации федеральных проектов.

Ключевыми задачами по привлечению абитуриентов должны стать:

- систематические маркетинговые исследования рынка образовательных услуг (не менее 1 раза в год).

- ориентация на качество привлекаемых абитуриентов. Точечная работа со школьниками начиная с младших классов по приоритетным направлениям подготовки (ИТ-специальности, естественно-научные области обучения).

- комплексная работа системы рекрутинга и продвижения образовательных программ, создание единой структуры по продвижению всех образовательных программ вуза в общей стратегии развития и набора университета.

- создание витрины образовательных продуктов университета как единой точки продвижения.

- раннее вовлечение школьников в жизнь университета, расширение довузовской подготовки школьников, в том числе и на платной основе.
- увеличение числа базовых школ и повышение числа амбассадоров АлтГУ среди выпускников и учителей школ.
- комплексная работа со студентами СПО, в том числе путем их активного включения в деятельность институтов.
- переход колледжа АлтГУ от массового набора в категорию подготовки высоко мотивированных на получение профессионального образования студентов.
- работа с близлежащими регионами РФ и ближнего зарубежья по привлечению абитуриентов.
- наращивание экспорта образования.
- работа с иностранными абитуриентами через маркетинговые средства.

Ожидаемые результаты от решения задач:

- увеличение доли талантливых школьников, поступивших в университет.
- повышение среднего балла ЕГЭ по естественнонаучным направлениям подготовки.
- повышение узнаваемости АлтГУ на образовательном рынке.
- увеличение доли иностранных абитуриентов.
- качественно новый подход к привлечению абитуриентов через современные маркетинговые методы.

В образовательной политике университета достигнуты значительные изменения в рамках целевой модели развития за счет трансформации образовательного продукта с учетом запросов отраслевых партнеров, особенностей реализации стратегических проектов программы «Приоритет 2030», научно-технического партнерства, включения в современную повестку высшего и среднего профессионального образования (ИТ-компетенции и компетенции будущего, soft skills, формирование личности на основе национальных, духовных и культурных ценностей). Это позволило перейти от линейной модели обучения к индивидуальной образовательной траектории.

К ключевым задачам реализации образовательного процесса стоит отнести:

- значительное увеличение доли проектной деятельности в образовательном процессе путем создания необходимой образовательной экосистемы.
- приоритет в создании инженерной школы в рамках стратегии научно-технологического развития РФ.
- завершение включения модулей спектра предпринимательского образования во все образовательные программы (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура).

- совершенствование технологий внутреннего аудита образовательных программ. В первую очередь разработана совместно с представителями работодателей научно и практико ориентированных программ магистерской подготовки.

- раннее включение студентов в профессиональную деятельность за счет интеграции профильных дисциплин на младших курсах обучения.

- расширение доли учебных модулей, программ дополнительного образования по формированию надпрофессиональных компетенций.

- расширение спектра образовательных программ с учетом современных потребностей рынка труда, в том числе в естественнонаучной области.

- внедрение системы дуального обучения.

- разработка образовательных программ с участием стейкхолдеров.

- продолжение формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе внедрение процедур оценки выпускника и автоматизированный подбор траектории его развития.

- повышения качества образовательного контента в ЭИОС, в том числе за счет изменения требований к электронным курсам с обязательным включением в их структуру видеолекций. Расширение числа аудиторий, предназначенных для гибридной формы проведения учебных занятий.

- значительное увеличение числа разработанных и размещенных на платформах MOOC.

- модернизация образовательных пространств. Обеспечение учебных аудиторий современным оборудованием с возможностью трансформации типовых лекционных аудиторий в зоны коворкинга.

- внедрение технологий автоматизированного контроля проведения учебных занятий, внедрение систем автоматизации расписания.

- качественная перестройка подхода преподавателей к образовательной деятельности за счет повышения их педагогического мастерства: реализация мероприятий по внедрению педагогики сотрудничества, наставничества и менторства, использование мультимодального обучения, педагогики отношений, выстраивание образовательного процесса с учетом использования генеративного ИИ.

- расширение практики внедрения инновационных форм проведения ГИА: демонстрационный экзамен, диплом как стартап.

- ориентация колледжа АлтГУ на технические, инженерные специальности.

- развитие филиалов в городах Славгороде и Белокурихе с ориентацией на подготовку специалистов среднего звена.

- формирование портфолио обучающегося в личном кабинете, создание цифрового двойника студента.

- всестороннее обсуждение перехода на новую национальную систему образования.
- создание портала «Конструктор образовательных программ для работодателей».
- развитие и поддержка проекта НОЦ «Большой Алтай».

Ожидаемые результаты при решении задач:

- повышение востребованности образовательных программ.
- наращивание темпов подготовки кадров в области высоких технологий.
- выстраивание индивидуальных траекторий обучения с возможностью получения дополнительных квалификаций.
- современная образовательная среда обучения.
- открытие новых сетевых образовательных программ.
- увеличение числа международных двудипломных образовательных программ.
- увеличение доходов, полученных университетом от реализации образовательных услуг, в том числе от экспорта образования.

В настоящее время выпускники университета востребованы на рынке труда. В первую очередь, это стало возможно благодаря тесной интеграции с организациями партнерами, во вторую, благодаря расширению спектра дополнительных квалификаций, приобретенных студентами в ходе обучения за счет системы ДПО. При этом доля целевой подготовки в университете выросла за пять лет более чем в 4 раза.

К ключевым задачам содействия занятости выпускников стоит отнести:

- переход от системы информирования выпускников о возможностях трудоустройства к планомерной системе построения их профессиональной траектории на протяжении всего срока обучения.
- создание единой базы работодателей, объединенной с предложениями по вакансиям.
- выстраивание карьерных траекторий студентов и выпускников внутри университета.
- централизованная работа с представителями работодателей, органами власти по привлечению студентов на целевое обучение.
- расширение сотрудничества с государственными структурами по содействию занятости. Проведение разъяснительных и иных мероприятий для студентов с привлечением сотрудников «Работа в России».

Ожидаемые результаты при решении задач:

- повышение показателя трудоустройства выпускников.
- выстроенная система рекрутинга работников из числа выпускников.
- повышение показателя удержания на новой работе студента-выпускника.
- выстраивание партнерских отношений с работодателями.

К ключевым задачам развития дополнительного профессионального образования стоит отнести:

- создание единой система продвижения и поддержки реализации дополнительных образовательных программ.
- работа маркетинговых служб по исследованию рынка дополнительного образования.
- создание системы «одного окна» по работе со слушателями ДПО.
- мониторинг качества реализуемых образовательных программ.
- расширение спектра дистанционных образовательных программ с минимизацией контроля обучения со стороны преподавателя.
- увеличение пакета программ ДПО и ПО в интересах различных социальных групп населения.
- расширение географии потребителей образовательного продукта, в том числе выход на рынки Большого Алтая.
- расширение спектра программ ДПО и ПО в рамках «второго диплома».
- участие в федеральных проектах по массовому обучению населения.
- корректировка подхода к перераспределению доходов, полученных от реализации программ ДПО и ПО.

Ожидаемые результаты при решении задач:

- повышение дохода от реализации программ ДПО и ПО.
- увеличение числа студентов, получивших второй диплом по программам ДПО и ПО.
- повышение числа преподавателей участвующих в реализации программ ДПО и ПО.
- стремление к лидирующим позициям в Алтайском крае по реализации программ ДПО.

### **Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок**

Научно-исследовательская политика Алтайского государственного университета направлена на установление академического лидерства посредством сотрудничества с научно-исследовательскими учреждениями, университетами, органами власти и бизнесом. Эта политика направлена на укрепление научно-

технического потенциала для поддержки национальных целей развития, включая Стратегию социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года. Университет преуспел в фундаментальных и прикладных областях исследований, таких как математическое моделирование, биоразнообразие, изменение климата, диагностика онкологических заболеваний и культурное наследие, позиционируя себя как инновационное учреждение в России.

В университете реализуется комплексный подход в развитии научно-исследовательской и инновационной деятельности и основан на вовлечении учащихся в научную деятельность; происходит трансформация образовательных программ совместно с научными организациями и предприятиями, стимулирование развития существующих научных школ и работа с молодыми НПР, развитие научной инфраструктуры.

Драйвером изменений в научно-исследовательской политике является участие университета в программе «Приоритет 2030», проектах в рамках НИОКР, финансирование через систему грантовой поддержки, совместных проектов с предприятиями и университетами как РФ, так и дружественных стран. Реализуемые стратегические проекты сформированы с учетом особенностей промышленно-экономического развития региона, местоположения университета на территории Алтайского края и Большого Алтая.

К ключевым задачам политики стоит отнести:

- конкурсное распределение ресурсов университета для поддержки научно-исследовательских работ.
- увеличение доли лиц, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, путем создания систем наставничества и поддержки молодых исследователей.
- выполнение показателей по реализации стратегических проектов в рамках программы «Приоритет 2030».
- формирование пула стратегических партнеров университета, через эффективную работу R&D.
- формирование условий для самореализации молодых ученых с учетом развития системы грантовой поддержки проектов молодых НПР, научных стажировок.
- трансформация подготовки молодых НПР и дальнейшей их поддержки.
- популяризация научной деятельности среди студентов, развитие молодежной науки, реализация научных проектов на младших курсах обучения.
- тесное взаимодействие со стратегическими партнерами по формированию научно-исследовательского вектора развития.

- привлечение ведущих преподавателей для работы над приоритетными научными программами за счет материальной и нематериальной поддержки.
- развитие научной инфраструктуры.
- аудит имеющейся инфраструктуры с целью выявления ее загруженности и востребованности для исследований.
- повышение доли успешных и коммерциализированных научных проектов и стартапов.
- увеличение научных патентов.
- создание условий для успешной работы технологического предпринимательства через систему наставничества и работы проектного офиса.
- поддержка публикационной активности.
- развитие сетевых научных школ.
- создание условий для эффективной работы действующих диссертационных советов, рассмотрение возможности открытия новых советов.
- обеспечение единства образования, исследований и инноваций.
- развитие новых направлений научных исследований в области digital, big date, ИИ, робототехника, БЛА и т.д.

Ожидаемые результаты при решении задач:

- создание консорциумов с высокотехнологичными компаниями с целью научно-технологического развития региона.
- повышение числа молодых НПР.
- увеличение доли преподавателей, задействованных в научных исследованиях.
- повышения доли дохода от НИОКР на одного НПР.
- увеличение успешных коммерциализированных стартапов.

### **Молодежная политика**

Молодежная политика направлена на формирование и развитие единого ценностного пространства с регионом по систематическому воздействию на студентов путем их привлечения к активной воспитательной и внеучебной деятельности через многовекторные проектные мероприятия, позитивные практики с учетом миссии университета, федеральной молодежной повестки, а также с учетом требований по формированию надпрофессиональных навыков.

Цель – создать надежную основу для воспитания будущих лидеров изменений, привития гражданских, патриотических, духовных и моральных ценностей, а также содействия их личному и профессиональному развитию в соответствии с российскими законами и общепринятыми нормами.

Задачами молодежной политики является реализация направлений федерального закона «О молодежной политике в РФ» с учетом современных вызовов общества и геополитической обстановки.

Несмотря на наличие в университете разноплановых форм вовлечения студентов во внеучебную работу, остается открытым вопрос о её массовости и системности. Не менее важной является задача вовлечения в молодежную политику молодых ученых, преподавателей и сотрудников.

Ключевые направления молодежной политики:

- психологическое сопровождение образовательного процесса в университете с учетом современных требований и задач образования.

- формирование корпоративной культуры и сопричастность в решении задач университета.

- создание условий для привлечения и удержания по окончании университета талантливой молодежи, включая предоставление стипендий, грантов, программ поддержки и развития.

- предоставление возможностей для развития профессиональных навыков и компетенций, включая участие в научных исследованиях, стажировках, программах обмена.

- создание условий для развития студенческого самоуправления, включая поддержку студенческих организаций, клубов и инициатив.

- проведение культурно-массовых мероприятий, включая фестивали, концерты, спортивные соревнования и другие активности, направленные на развитие творческого потенциала, физической активности студентов, патриотического воспитания.

- предоставление помощи в поиске работы и трудоустройстве, включая консультации по составлению резюме, проведение ярмарок вакансий и других мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

- поддержка и развитие молодежных инициатив, включая финансирование проектов, проведение конкурсов и грантовых программ.

- предоставление помощи в социальной адаптации, включая консультации по вопросам образования, карьеры, здоровья и других аспектов жизни.

- проведение молодежных форумов и конференций, где студенты могут обмениваться опытом, знаниями и идеями.

- содействие международному сотрудничеству и обмену студентами, включая программы обмена, стажировки и другие международные активности.

- вовлечение молодых НПП и сотрудников в активную воспитательную работу.

- психологическое сопровождение образовательного процесса в университете с учетом современных требований и задач образования.
- разработка и внедрение программ кураторства и наставничества по вопросам технологического предпринимательства, развития “мягких” навыков.
- систематические исследования по вопросам молодежной политики.

Ожидаемые результаты при решении задач:

- увеличение доходов, привлеченных на реализацию проектов молодежной политики за счет масштабирования проектной деятельности в студенческом сообществе.
- организация коворкинг пространств, зон отдыха в каждом учебном корпусе.
- создание точек притяжения для реализации научной, творческой, образовательной, предпринимательской и других инициатив среди студентов через систему лабораторий.
- развитие кружковых объединений по формированию приоритетных ИТ-компетенций, робототехники, БАС, ИИ и другим.
- формирование электронной системы портфолио обучающегося через ЭИОС Университета.
- расширение роли наставников (кураторов) в системе высшего образования.

### **Политика управления человеческим капиталом (кадровая политика)**

Политика управления человеческим капиталом в университете направлена на решение проблем дефицита молодых научно-педагогических кадров, управленческих кадров, способных к трансформации, и устранения недостаточной вовлеченности научно-педагогических кадров в реализацию стратегических проектов. В 2023 году реализованы изменения, которые позволили решить часть важных задач. В том числе увеличена доля молодых преподавателей и выполнен целевой показатель национального проекта «Наука и университеты», через систему целевого обучения и адресную работу было трудоустроено 10 выпускников по самым востребованным направлениям. Усовершенствована система развития кадрового потенциала, направленная на повышение уровня цифровой грамотности преподавателей и сотрудников университета.

Ключевые направления по реализации кадровой политики:

- активный и профессиональный рекрутинг наиболее талантливых и востребованных для университета сотрудников, создание базы данных потенциальных кандидатов на должности.

- гибкий подход к привлечению представителей индустриальных партнеров в процесс реализации образовательных программ.
- формирование корпоративной культуры на основе традиций университета.
- переход на систему длительных контрактов за счет учета статуса сотрудника, его вклада в развитие университета.
- предоставление возможности для профессионального роста и развития сотрудников (за счет различные программы обучения, тренинги, стажировки и т.д.)
- автоматизация кадровой службы и ее трансформация в комплексную HR службу.
- анкетирование и тестирование сотрудников для создания их цифрового двойника с целью оценки компетенций и выстраивания траектории его обучения и развития.
- новый подход к мотивации персонала на основе ранжирования сотрудников с учетом их вклада в научную, воспитательную, образовательную и иную деятельность.
- создание благоприятной рабочей атмосферы. В первую очередь, необходимо создать комфортные условия пребывания в университете, а также оказывать уважение к индивидуальным особенностям каждого сотрудника, поддерживать в решении личных и профессиональных проблем, здоровьесбережении, предоставлять социальную поддержку и т.д.
- повышение роли работников в принятии решений за счет изменения их отношения в участии в совещаниях подразделений, выборных органах, проектных группах.
- создание условий по передаче опыта и знаний через систему наставничества.
- привлечение иностранных НПП на основе точечной работы с потенциальными кандидатами.
- новый подход по привлечению молодых НПП, позволяющий предложить таким работникам заработные платы на конкурентном уровне в регионе, индивидуальное сопровождение и развитие, быструю адаптацию и включение в научную и образовательную деятельность.
- осуществление стимулирующих выплат с учетом востребованности квалифицированного преподавателя в естественнонаучной области.
- привлечение студентов магистратуры, студентов бакалавриата (специалитета), имеющих диплом СПО, к процессу преподавания в колледже.
- привлечение студентов к работе внутри университета на должности начального уровня – лаборантов, техников и т.д.
- комплексное формирование soft skills у НПП.

- уменьшение учебной нагрузки НПП в зависимости от их вклада в научно-исследовательскую деятельность университета.
- изменение доли гарантированной оплаты труда за счет статуса НПП: научно-исследовательская (молодые, высококвалифицированные, лидеры), образовательная (академические преподаватели) деятельность.
- постоянный мониторинг удовлетворенности условиями труда всех категорий работников.
- формирование кадрового резерва по административной, академической и преподавательской линии

Ожидаемые результаты при решении задач:

- повышение индекса лояльности работников.
- повышение доли молодых ученых - кандидатов и докторов наук.
- уменьшение коэффициента текучести кадров.
- повышение мотивации работников.
- повышение доли иностранных НПП.
- повышение доли НПП, обладающих сформированными надпрофессиональными компетенциями.

### **Кампусная и инфраструктурная политика**

На текущий момент в университете наблюдается общая нехватка площадей для осуществления учебной, научно-исследовательской, лабораторно-практической, спортивной и воспитательной работы, мест отдыха и досуга, общежитий, что в целом влияет на перспективы развития и масштабирования деятельности. Для решения данных проблем университет активно арендует необходимые площади, но при этом наличие их в городе ограничено.

Целью развития политики на последующие годы является создание современного научно-исследовательского, образовательного кампуса с учетом потребностей развития университета и особенностей формирования единого учебно-цифрового пространства, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров. Достижение данной цели возможно только при существенном финансовом вложении в проектирование и строительство нового учебно-лабораторного корпуса и общежития.

В ближайшей перспективе основная задача заключается в аудите имеющейся материально-технической базы, в оптимизации учебного, научного и сопутствующего пространства для возможной передачи наиболее востребованным научным школам, а также в повышении комфортности пребывания и использования современных, технологических сервисов в инфраструктуре университета.

Ключевые направления по реализации политики:

- обеспечение современной, передовой, конкурентоспособной инфраструктуры для создания комфортных условий проживания, обучения, работы, отдыха, личностного развития, социального взаимодействия.

- развитие ИТ-инфраструктуры кампуса для обеспечения растущих требований цифровизации деятельности университета, модернизации системы управления кампусом, базирующейся на модели цифрового университета. Создание ситуационного центра управления кампусом.

- обеспечение всесторонней, в том числе информационной, санитарно-эпидемиологической безопасности резидентов кампуса на основе современных технологий;

- организация корпоративной культуры университета как системы «пространств» с границами и переходами.

- пересмотр затрат на обслуживание помещений в сторону повышения качества, трансформация поддерживающих задач университета и вывод их на внешнее обслуживание.

- обеспечение подходов к открытости и доступности университета для города. Широкое применение инфраструктуры кампуса в проведении общественных, культурных и спортивных мероприятий.

- осуществление комфорта пребывания в общих местах пользования.

- подготовка необходимой проектной документации для передачи в конкурсную комиссию на участие в финансировании строительства учебно-лабораторного корпуса.

Ожидаемые результаты при решении задач:

- сформированная комфортная и безопасная образовательная среда.

- новый подход к управлению имущественным комплексом университета на основе современных ИТ-систем.

- сокращение издержек на обслуживание.

### **Система управления университетом**

На сегодняшний день в АлтГУ сформирована комплексная система стратегического управления на основе проектного подхода с широким включением в коллегиальные органы управления представителей бизнеса и власти региона. В 2023 был создан Наблюдательный совет, задача которого направлена на осуществление экспертизы проектов и привлечение в ее реализации дополнительных ресурсов.

Важной целью трансформации системы управления должно стать создание единой цифровой платформы управления университетом на основе систем искусственного интеллекта, систем прогнозирования и анализа, метода предиктивной аналитики.

Ключевые направления по реализации политики:

- предоставление высокого уровня автономии академическим единицам.
- переход к матричной и проектной структуре управления.
- формирование системы оперативного управления на основе системы планирования ресурсов предприятия (ERP), электронного документооборота, системы анализа и прогнозирования показателей (Business Intelligence), системы управления проектной деятельностью и т.д.
- цифровая трансформация основных и управленческих процессов.
- развитие управленческих компетенций у работников через систему стратегических сессий, проектной работы, программ ДПО.
- формирование кадрового резерва на основе конкурсного отбора с последующим включением кандидатов в активную управленческую деятельность.
- трансформации бизнес-процессов на стратегическом уровне.
- минимизация бюрократических барьеров.

Ожидаемые результаты при решении задач:

- переход к сетевой модели управления на основе данных.
- повышение уровня зрелости бизнес-процессов.
- цифровая платформа с возможностью управления полным циклом задач университета.

### **Финансовая модель университета**

Для достижения стратегических целей Программы развития университета до 2030 года необходимо обеспечить существенный рост объема доходов годового бюджета. Это планируется достичь путем увеличения доли доходов от технологических продуктов, исследований и образовательных услуг. Также важно повысить операционную эффективность бюджетных расходов. Для этого будет проведен реинжиниринг бизнес-процессов с использованием цифровых технологий и повышением автономии центров финансовой ответственности.

В 2023 году значительно выросла доля собственных доходов университета за счет поступлений от образовательной деятельности, расширения спектра прикладных научных исследований, наращивания сервисных и консультационных услуг. При этом расходы были связаны с реализацией целевой модели университета, а именно развитием научно-исследовательской инфраструктуры,

развитием цифровой образовательной среды, модернизацией инфраструктуры для комфортного пребывания обучающихся и продуктивной работы сотрудников.

Ключевые направления по реализации политики:

- создание условий для увеличения уровня доходов работников.
- цифровизация системы управления финансами в Университете, в том числе через внедрение ВІ-систем.
- переход к системе пропорционального отчисления денежных средств на нужды институтов, независимо от их вида (субсидии, внебюджетные средства).
- реализация автономии в финансовой политике институтов.
- снижение бюрократических барьеров при осуществлении закупок.
- всесторонний аудит имеющейся материально-технической базы.
- вложения в человеческий капитал, в части повышение квалификации НПП и работников.
- обеспечение мероприятий по социальной поддержке работников, преподавателей университета.
- финансовая поддержка стратегических проектов.
- изменения подхода к формированию системы стимулирования НПП. Необходимо осуществлять стимулирование работников, показавших особые достижения в образовательной деятельности.
- выстраивание сотрудничества с индустриальными партнерами для решения совместных научных, исследовательских, образовательных и инфраструктурных проектов.
- расширение внутренних коммерческих проектов (общественное питание, отдых, услуги и т.д.).
- применение программно-целевых и проектных методов управления финансами, стимулирование эффективности, развитие системы бюджетирования, повышающих финансовую прозрачность деятельности.
- увеличение расходов на маркетинг и продвижение.
- внедрение системы мониторинга эффективности образовательных услуг.

Ожидаемые результаты при решении задач :

- диверсификация доходов;
- построение новой системы распределения стимулирующих выплаты НПП;
- цифровая трансформация управления финансами;
- прозрачность движения финансов в университете.

## **Политика в области цифровой трансформации**

Ключевая цель политики в области цифровой трансформации направлена на улучшение качества научно-исследовательской деятельности и других ключевых процессов университета через цифровые технологии и современные решения, что будет способствовать повышению эффективности работы университета и инновационному развитию Алтайского края и России. Все эти процессы должны быть реализованы на одной цифровой платформе.

В университете на высоком уровне осуществляется цифровая трансформация образовательной деятельности: сформирована ЭИОС на основе единой системы идентификации, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и онлайн-курсов, системы выбора индивидуальных образовательных траекторий. Реализованы проекты по внедрению электронного документооборота. Продолжается модернизация ИТ-инфраструктуры с учетом информационной безопасности и импортозамещения.

Ключевые направления по реализации политики:

- корректировка программы цифровой трансформации.
- совершенствование системы эффективного мониторинга цифровых материальных и нематериальных ресурсов университета.
- завершение интеграции информационных систем университета.
- переход на единую платформу 1С по управлению образовательным процессом.
- создание системы контроля доступа в аудиториях с техническими средствами образования за счет централизованной системы видеонаблюдения, бесключевого доступа в аудитории университета.
- внедрение системы контроля и учета времени работы сотрудников университета.
- внедрение цифровых двойников студентов и работников университета, создание системы контроля их развития.
- внедрение отечественных решений в обеспечении поддержки сетевой инфраструктуры университета.
- внедрение системы CRM и BI на всех уровнях управления.
- формирование системы «Умный университет» для мониторинга и оперативного управления инфраструктурой, энергоресурсами и другими системами жизнеобеспечения.
- решение кадрового вопроса по обеспечению технической поддержки сотрудников и преподавателей университета.
- унификация консультирования и обучения по вопросам использования ИТ-технологий.

- совершенствование ресурсов по взаимодействию с внутренними и внешними потребителями.
- завершение перехода на отечественное ПО для административно-управленческого персонала.
- модернизация учебного и научного цифрового оборудования.
- расширение количества цифровых студий для записи видео- и аудио-подкастинга.
- унификация использования цифровых технологий для коммуникации со студентами, преподавателями, сотрудниками и внешними партнерами.
- создание эффективной системы на основе чат-ботов для консультирования внешних потребителей.
- аудит эффективного использования средств цифровизации в университете.

Ожидаемые результаты при решении задач:

- повышение уровня цифровой зрелости университета.
- повышение доли использования современных цифровых технологий.
- цифровизация всех процессов управления через внедрение систем CRM и BI.

Кандидат на должность ректора

Ракитин Р.Ю.