**Программа**

**цифровой социально-ориентированной платформы**

**«Учитель будущего»**

**Общие положения**

Цифровая социально-ориентированная платформа «Учитель будущего» - эффективный инструмент, позволяющий воплотить в массовую педагогическую практику принцип непрерывного образования всех участников образовательной экосистемы региона за счет размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» инфраструктуры, имеющей постоянно изменяющееся содержание цифрового ресурса в зависимости от образовательных потребностей участников платформы.

Платформа является организатором совместной деятельности субъектов образовательной экосистемы региона в условиях единой информационной среды и способствует укреплению профессионально-педагогического сообщества края, формируя стратегию взаимного обучения, повышая уровень мотивации к непрерывному педагогическому образованию.

Цифровая социально-ориентированная платформа – интерактивный помощник, мобильное учебное пособие, средство для реализации авторских научных и методических замыслов, инструмент оперативной обратной связи.

Платформа обеспечивает одновременное подключение большого количества пользователей.

**Участники платформы**

В деятельности цифровой социально-ориентированной платформы принимают участие все заинтересованные субъекты образовательной экосистемы региона:

- учителя общеобразовательных организаций и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, испытывающие потребность в инновационном обновлении своей профессиональной педагогической деятельности;

- старшеклассники общеобразовательных организаций, ориентирующиеся на учительскую профессию и поступление в Алтайский госуниверситет на педагогические специальности;

- обучающиеся педагогических колледжей, мотивированные в будущем на работу в системе основного общего и среднего общего образования и поступление в Алтайский госуниверситет на педагогические специальности;

- ученые и педагогические работники АлтГУ, организующие деятельность платформы и создающие ее контент для различных групп участников платформы;

- обучающиеся АлтГУ и других вузов, осваивающие программы педагогического направления подготовки, а также других направлений и ориентирующиеся на работу в школе;

- родители школьников, испытывающие потребность в оказании квалифицированной научно-педагогической помощи в решении вопросов воспитания и образования детей.

**Цель платформы –** создание условий для непрерывного профессионального и личностного развития участников образовательной экосистемы региона, способных успешно осуществлять инновационные преобразования, строить новую школу, изменяя ее облик в контексте приоритетных задач общества на современном этапе его развития, взаимодействующих в специально организованной единой информационной среде, обладающей ресурсоемким педагогическим содержанием, представляющем прогностическую модель школы будущего.

**Задачи платформы:**

- консолидация педагогических усилий, направленных на формирование будущей интеллектуальной элиты региона из числа одаренных и талантливых школьников, ориентирующихся на поступление в Алтайский госуниверситет, и студентов, обучающихся в системе подготовки элитных педагогических кадров АлтГУ;

- формирование у участников платформы новых уникальных компетенций, позволяющих организовать педагогический процесс в образовательных учреждениях с учетом ведущих перспективных тенденций и трендов развития современного образования;

- педагогическая поддержка участников платформы с различным статусом субъекта образовательного процесса;

- создание условий для взаиморазвития и взаимообогощения всех участников региональной образовательной экосистемы;

- развитие института социальной коммуникации, направленного на распространение лучших образовательных практик региона;

- развитие у участников платформы навыков совместной работы в режиме online;

- позиционирование университета как ведущего вуза региона в подготовке инновационных педагогических кадров для удовлетворения нужд и потребностей региона.

**Функции платформы**

- коммуникативная – обеспечивает взаимодействие между участниками платформы на основе диалога; способствует укреплению контактов и связей между ними; развивает коммуникативные навыки в информационной среде; расширяет возможности коммуникации всех участников образовательной экосистемы региона; реализует широкий спектр способов общения между собой; организует постоянный обмен имеющимся у каждого контентом;

- информационная – обеспечивает поступление информационных потоков, расширяющих педагогическую картину мира у всех участников платформы; формирует новое видение происходящих в системе образования педагогических процессов за счет перманентного знакомства с новой педагогической информацией как объектом дальнейшего творческого преобразования и использования в своей профессионально-педагогической деятельности; использует различные носители информации, каналы ее передачи; создает информативность каждого фрагмента содержания образования, условия для «оживления информации своим отношением» (по А.Н. Леонтьеву) и превращения ее в знание;

- мотивационная – стимулирует старшеклассников – участников платформы к выбору учительской профессии и поступлению в Алтайский госуниверситет на педагогические специальности; усиливает мотивацию будущих учителей к педагогической деятельности; вызывает стремление у участников платформы к дальнейшему личностному и профессиональному росту; потребность в постоянном общении с коллегами как средстве взаиморазвития; формирует сопричастность каждого участника платформы к решению инновационных задач региона;

- образовательная – формирует новые компетенции, связанные с успешной организацией педагогического процесса в современной школе и воспитанием детей в семье; обогащает новыми знаниями в области педагогической теории и практики; совершенствует навыки владения информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями; развивает дидактическую культуру участников платформы; развивает имеющийся педагогический опыт за счет овладения уникальным авторским контентом его создателей - ученых и преподавателей АлтГУ, педагогов-новаторов региона;

- интегрирующая – обеспечивает единство профессионально-педагогического сообщества региона, способствует его сплочению, усилению многосторонних связей между учеными АлтГУ и другими участниками образовательной экосистемы региона, созданию единого школьно-университетского образовательного пространства; дальнейшему развитию единой цифровой образовательной среды, позволяющей ее участникам успешно коммуницировать друг с другом; интеграции информационно-коммуникационных, цифровых и других инновационных образовательных технологий;

- опережающая – задает прогностический вектор развития образования участников платформы, проектирование контента составляющих платформы на основе ведущих современных тенденций развития образования, создает условия каждому участнику платформы для того, чтобы увидеть себя, свою профессионально-педагогическую деятельность в контексте более глобальных общественных процессов, эффективно используя возможности и ресурсы образовательной сети.

**Принципы деятельности платформы**

- вариативности – допустима смена ролей: каждый участник платформы может быть как потребителем, так и автором контента;

- персонализации – каждый участник платформы сам выстраивает свою образовательную траекторию, проводит личный мониторинг своих изменений и осуществляет рефлексию достигнутых результатов; организаторы платформы учитывают потребности каждого ее участника;

- гибкости – существует возможность гибкой настройки под требования решения конкретной задачи и конкретного потребителя;

- непрерывности – платформа предоставляет постоянный доступ к имеющимся ресурсам;

- информационной открытости – обеспечивает формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих различного рода информацию по актуальным проблемам современной педагогической науки и образовательной практики, а также информацию о деятельности платформы; обеспечивает двусторонний информационный обмен между различными участниками платформы и обеспечивает удовлетворение их информационных потребностей.

**Структура деятельности платформы**

Платформа состоит из ряда функциональных блоков и модулей.

Личный кабинет участников платформы представляет собой интерактивный сервис для их взаимодействия. Это персональная страница на платформе, куда каждый ее участник может легко войти с помощью логина и пароля с целью знакомства и участия в работе платформы.

На платформе действуют следующие учебные модули:

- «Будущий учитель - учитель будущего»: представление актуальных ОПОП бакалавриата и магистратуры; программ ДПО; различных мероприятий по психолого-педагогической тематике: тематические сессии, видеоконференции, online-конференции, вебинары, консультации;

- «Ученые и преподаватели АлтГУ - современной школе»: демонстрация результатов научных исследований ученых АлтГУ как инновационного контента, обогащающего и дополняющего содержание школьного образования; презентация психолого-педагогических и методических разработок преподавателей университета, направленных на дальнейшее развитие школьного образования и семейной образовательной практики;

- «Педагогический поиск, творчество без границ»: лучший инновационный опыт школьных учителей края, новых педагогических приемов, методических разработок и др.;

- «История педагогического успеха»: информация о выпускниках АлтГУ – лидерах образования, профессиональная деятельность которых связана со школой;

- «Вместе с родителями»: педагогическая поддержка родителей школьников по актуальным вопросам воспитания и образования.

**Возможности участников на цифровой социально-ориентированной платформе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для обучающихся** | **Для организаторов** |
| 1. Подача заявки на участие в Федеральной инновационной площадке «Новые модели педагогического образования в университете».  2. Выбор обучения по конкретной образовательной программе.  3. Выбор обучения на дополнительной профессиональной программе.  4. Взаимодействие с участниками платформы.  5. Возможность получить обратную связь.  6. Презентация своего инновационного опыта.  7. Online-знакомство с опытом педагогов-новаторов региона.  8. Online-изучение результатов исследовательской деятельности ученых АлтГУ и методических рекомендаций преподавателей университета по вопросам образования.  9. Консультационная поддержка.  10. Участие в обсуждении актуальных проблем педагогической теории и практики. | 1. Возможность демонстрации дидактически обработанных результатов своей научной и педагогической деятельности, уникального авторского контента.  2. Оптимизация взаимодействия со школами, педагогическими колледжами края, старшеклассниками, ориентирующимися на учительскую профессию и поступление в АлтГУ на педагогические специальности.  3. Включение опыта практической деятельности школьных педагогов в структуру профессиональной подготовки будущих учителей и обеспечение ее практико-ориентированной направленности.  4. Сопровождение процесса обучения участников платформы.  5. Конструирование и реализация ОПОП и ДПО под заказ потребителя.  6. Продвижение АлтГУ, своих научно-педагогических коллективов на рынке образовательных услуг. |

**Ожидаемый социально-педагогический эффект от деятельности платформы**

- формирование и совершенствование у участников платформы цифровой грамотности;

- формирование новых возможностей и новых основных профессиональных образовательных и дополнительных профессиональных программ;

- формирование «мягких» навыков – коммуникации, кооперации, критического мышления, креативности, самоорганизации, умения учиться у другого и др.;

- совершенствование процессов коммуникации между разными участниками образовательных отношений;

- развитие цифровой инфраструктуры АлтГУ, позволяющей решать задачи ее цифровой трансформации;

- развитие имиджа Алтайского государственного университета в образовательной экосистеме региона как одного из ведущих вузов региона по педагогическим направлениям подготовки.