МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр переподготовки и повышения квалификации юридического института

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**Зам.проректора по ВРиДО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ломакина «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

***«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА И ИНЫХ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»***

Нормативный срок освоения программы – 250 часов

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ))

Барнаул 2022 г.

Составитель: Стародубцева Мария Александровна, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии юридического института ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», заместитель руководителя Регионального антитеррористического научно-методического центра «Антитерроризм».

Программа профессиональной переподготовки рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета юридического института от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методического

 совета ЮИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Серебряков

**ВВЕДЕНИЕ**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программа переподготовки регламентирует

цели и планируемые результаты обучения;

требования к контингенту;

характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций;

перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

организационно-педагогические условия реализации программы;

формы аттестации и оценочные материалы

Включает в себя: учебный план, учебно-тематический план, карту компетенций.

**Определения, обозначения и сокращения, используемые в программе**

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

ВО - высшее образование

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ОС - образовательный стандарт

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ПСК - профессионально-специализированные компетенции

УК - универсальные компетенции

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

***1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы***

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Положение о центре переподготовки и повышения квалификации Юридического института.

***1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы***

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» предназначена для формирования у педагогических работников образовательных организаций компетенций по профилактике распространения в образовательных организациях деструктивных идеологий.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Срок освоения программы**: не менее 8 недель.

Конкретный срок освоения программы может быть изменен по желанию заказчика и определяется договором об образовании по дополнительной профессиональной программе.

Трудоемкость освоения слушателями программы составляет 250 часов и включает все виды работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения ДПП, в том лекции – 80 часов; практические (семинарские) занятия – 92 часа; самостоятельная работа – 78 часов; итоговая аттестация – 6 часов.

Программа профессиональной переподготовки состоит из 12 специальных дисциплин, содержание которых представлено в учебном плане по каждой дисциплине.

***1.3. Цель и планируемые результаты обучения***

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» является профессиональная переподготовка специалиста для формирования у него новых профессиональных компетенций по профилактике распространения в образовательных организациях деструктивных идеологий.

Планируемые результаты обучения по ДПП – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в указанной области.

***1.4. Требования к контингенту***

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

***2.1. Характеристика новой квалификации выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускника ДПП «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» включает разработку и реализацию локальных норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере профилактики деструктивных идеологий, антитеррористическое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускника данной ДПП являются общественные отношения в сфере реализации локальных норм, обеспечения законности и правопорядка в сфере профилактики деструктивных идеологий.

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

***2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника***

Выпускник ДПП «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***нормотворческая деятельность:***

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

***правоохранительная деятельность:***

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

***экспертно-консультационная деятельность:***

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов;

***педагогическая деятельность:***

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

***2.3. Трудовые функции выпускника***

Трудовыми функциями выпускника, обучившегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» являются:

***в нормотворческой деятельности:***

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей

- профессиональной деятельности;

- в правоприменительной деятельности:

- участие в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- участие в обеспечении соблюдения законодательства субъектами права;

- участие в принятии решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;

- участие в применении нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

участие в подготовке юридических документов;

***в правоохранительной деятельности:***

- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

- выявление и пресечение преступлений и иных правонарушений;

- предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

- выявление, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению;

- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

***в экспертно-консультационной деятельности:***

- участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- толкование различных правовых актов;

- квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

***в педагогической деятельности:***

- преподавание правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне;

- управление самостоятельной работой обучающихся.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***3.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы***

Слушатель, освоивший программу переподготовки и успешно прошедший итоговую аттестацию, должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными (ОК):**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

**профессиональными (ПК):**

*в нормотворческой деятельности:*

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

*в педагогической деятельности:*

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4**. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***4.1. Общие требования к организации образовательного процесса***

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Система ДПО представляет собой совокупность взаимодействующих:

- программ дополнительного профессионального образования;

- структурных подразделений ДПО.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Нормативный срок прохождения профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет 250 часов занятий.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной, новой сфере.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия профессиональной переподготовки специалистов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Направление профессиональной переподготовки определяется ВУЗом по согласованию с заказчиком, в рамках имеющейся лицензии.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности формируются на основе аккредитованных программ высшего образования, и не подлежат отдельному лицензированию и государственной аккредитации.

Объем образовательной программы или её модуля, измеряемый в академических часах (40-50 минут), принимается равным количеству аудиторных часов, которые необходимо выделить группе слушателей для освоения этой образовательной программы или её модуля.

В учебных планах и других учебно-методических документах указывается трудоемкость, которая равна сумме аудиторных часов и времени необходимого для самостоятельных занятий слушателей.

***4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы***

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» обеспечивается

учебно-методическими и информационными ресурсами, в том числе:

- электронно-библиотечной системой;

- ресурсами Интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);

- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждой учебной дисциплине ДПП.

***4.3. Кадровое обеспечение реализации программы***

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПОП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института - Центр переподготовки и повышения квалификации юридического института АлтГУ

***4.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса***

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), обеспечивают проведение дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Портале: «Единое окно образовательных ресурсов АлтГУ» в разделе Открытого образовательного портала АлтГУ <https://public.edu.asu.ru/>, самостоятельной учебной работы слушателей.

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к электронно-библиотечной АлтГУ <http://elibrary.asu.ru/>, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения используется специализированная учебная аудитория ЦППК ЮИ 419 «С», оборудованная мультимедиа и аудиовизуальными техническими средствами.

***4.5. Учебный план по программе профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования»***

***Цель:*** сформировать у слушателей комплекс теоретических знаний и практических навыков работы в сфере профилактики деструктивных идеологий в образовании.

***Срок обучения:*** не менее 12 недель

***Форма обучения:*** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

***Режим занятий:***  определяется учебным расписанием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Форма контроля | Объем учебных часов |
| Экзамен | Зачет | Всего | Сам- я | Аудиторная |
| Всего | Лекции | Практич.занятия |
|  | Внешние и внутренние деструктивные силы в разжигании терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий как угроза национальной безопасности России | + |  | 36 | 18 | 18 | 8 | 10 |
|  | Идеология терроризма и экстремизма, иных деструктивных течений в сети «Интернет»: понятие и противодействие | + |  | 24 | 6 | 18 | 8 | 10 |
|  | Детерминанты современного терроризма, методы воздействия на молодежь | + |  | 36 | 16 | 20 | 8 | 12 |
|  | Конституция РФ в формировании российского права по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий | + |  | 24 | 10 | 14 | 6 | 8 |
| 5. | Система мер противодействия терроризму на федеральном и региональном уровнях в современной России | + |  | 22 | 2 | 20 | 10 | 10 |
| 6. | Уголовная и административно-правовая ответственность и наказание за преступления террористической и экстремистской направленности в современной России | + |  | 36 | 14 | 22 | 10 | 12 |
| 7. | Основы формирования активной гражданской позиции у современной молодежи. Символика Российской Федерации. |  | + | 12 | 2 | 10 | 4 | 6 |
| 8. | Планирование и организация профилактической работы в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ) |  | + | 12 | 2 | 10 | 4 | 6 |
| 9. | Студенческая молодежь в системе профилактики терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий |  | + | 12 | 2 | 10 | 6 | 4 |
| 10. | Психологический портрет современной молодежи в контексте формирования девиантного поведения |  | + | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 11. | Психолого-педагогические технологии безопасности образовательной среды |  | + | 12 | 2 | 10 | 8 | 2 |
| 12. | Организация адресной помощи подросткам, подверженным влиянию идеологии экстремизма |  | + | 12 | 2 | 10 | 6 | 4 |
| 13. | Итоговая аттестация в форме итогового тестирования  | + |  | **6** | - | 6 | - | 6 |
| 14. | **ИТОГО:** |  |  | **250** | **78** | **172** | **80** | **92** |
| * 1. ***Учебно-тематический план по программе профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Форма контроля | Объем учебных часов |
| Экзамен | Зачет | Всего | Сам- я | Аудиторная |
| Всего | Лекции | Практич.занятия |
| 1. | Внешние и внутренние деструктивные силы в разжигании терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий как угроза национальной безопасности России | + |  | 36 | 18 | 18 | 8 | 10 |
| 1.1. | Терроризм, экстремизм, иные противоправные идеологии как инструмент гибридно-информационной войны  |  |  | 16 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| 1.2. | Политико-правовое противодействие внешним и внутренним деструктивным силам |  |  | 20 | 10 | 10 | 4 | 6 |
| 2. | Идеология терроризма и экстремизма, иных деструктивных течений в сети «Интернет»: понятие и противодействие  | + |  | 24 | 6 | 18 | 8 | 10 |
| 2.1. | Практика использования экстремистскими и террористическими организациями сети «Интернет» |  |  | 11 | 3 | 8 | 4 | 4 |
| 2.2. | Основные направления государственной политики в области противодействия распространения деструктивных идеологий в сети «Интернет» |  |  | 13 | 3 | 10 | 4 | 6 |
| 3. | Детерминанты современного терроризма, методы воздействия на молодежь | + |  | 36 | 16 | 20 | 8 | 12 |
| 3.1. | Комплекс причин и условий распространения террористических воззрений в молодежной среде |  |  | 18 | 8 | 10 | 4 | 6 |
| 3.2. | Основные методы воздействия на молодежь идеологами деструктивных течений |  |  | 18 | 8 | 10 | 4 | 6 |
| 4. | Конституция РФ в формировании российского права по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий | + |  | 24 | 10 | 14 | 6 | 8 |
| 4.1. | Изменения в Конституции РФ, одобренные в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. в системе профилактики распространения деструктивных течений |  |  | 12 | 5 | 7 | 4 | 4 |
| 4.2. | Идеологическое многообразие в России как фактор противодействия распространению террористических и экстремистских воззрений |  |  | 12 | 5 | 7 | 2 | 4 |
| 5. | Система мер противодействия терроризму на федеральном и региональном уровнях в современной России | + |  | 22 | 2 | 20 | 10 | 10 |
| 5.1. | Общефедеральная система противодействия терроризму |  |  | 11 | 1 | 10 | 4 | 6 |
| 5.2. | Организационно-правовые меры по формированию системы профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма на уровне субъектов РФ |  |  | 11 | 1 | 10 | 6 | 4 |
| 6. | Уголовная и административно-правовая ответственность и наказание за преступления террористической и экстремистской направленности в современной России | + |  | 36 | 14 | 22 | 10 | 12 |
| 6.1. | Административно-правовая ответственность и наказание за правонарушения террористической и экстремистской направленности в современной России |  |  | 19 | 7 | 12 | 6 | 6 |
| 6.2. | Уголовно-правовая ответственность и наказание за преступления террористической и экстремистской направленности в современной России |  |  | 17 | 7 | 10 | 4 | 6 |
| 7. | Основы формирования активной гражданской позиции у современной молодежи. Символика Российской Федерации. |  | + | 12 | 2 | 10 | 4 | 6 |
| 7.1.  | Образовательная организация как центр формирования у молодежи активной гражданской позиции, предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма  |  |  | 6 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| 7.2. | Изучение государственных символов Российской Федерации как элемент гражданско-патриотического воспитания |  |  | 6 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| 8. | Планирование и организация профилактической работы в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ) |  | + | 12 | 2 | 10 | 4 | 6 |
| 8.1. | Опыт планирования и систематизации воспитательной работы в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ) |  |  | 7 | 1 | 6 | 2 | 4 |
| 8.2. | Практика проведения мероприятий, направленных на профилактику идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ) |  |  | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Студенческая молодежь в системе профилактики терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий |  | + | 12 | 2 | 10 | 6 | 4 |
| 9.1. | Опыт создания на базе образовательной организации волонтерских отрядов гражданско-патриотической направленности (на примере ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет») |  |  | 6 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 9.2. | Система волонтерских студенческих отрядов как инструмент профилактики распространения террористической и экстремистской идеологии |  |  | 6 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 10. | Психологический портрет современной молодежи в контексте формирования девиантного поведения  |  | + | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 10.1. | Причины и условия, способствующие формированию девиантного поведения у подростка |  |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 10.2. | Изменение психологического портрета молодежи в условиях дистанционного обучения как фактор, обуславливающий развитие девиации |  |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Психолого-педагогические технологии безопасности образовательной среды |  | + | 12 | 2 | 10 | 8 | 2 |
| 11.1. | Психологическая безопасность образовательной среды |  |  | 7 | 1 | 6 | 4 | 1 |
| 11.2. | Риски принятия решения в ситуации психолого-педагогического взаимодействия |  |  | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 12. | Организация адресной помощи подросткам, подверженным влиянию идеологии экстремизма |  | + | 12 | 2 | 10 | 6 | 4 |
| 13.  | Итоговая аттестация в форме итогового тестирования | + |  | 6 | - | 6 | - | 6 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **250** | **78** | **172** | **80** | **92** |
|  ***4.7. Рабочая программа курса профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования»*****Тема 1. Внешние и внутренние деструктивные силы в разжигании терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий как угроза национальной безопасности России (36 часов)**Терроризм, экстремизм, иные противоправные идеологии как инструмент гибридно-информационной войны. Политико-правовое противодействие внешним и внутренним деструктивным силам**Тема 2. Идеология терроризма и экстремизма, иных деструктивных течений в сети «Интернет»: понятие и противодействие** **(24 часа)**Практика использования экстремистскими и террористическими организациями сети «Интернет». Основные направления государственной политики в области противодействия распространения деструктивных идеологий в сети «Интернет».**Тема 3. Детерминанты современного терроризма, методы воздействия на молодежь (36 часов)**Комплекс причин и условий распространения террористических воззрений в молодежной среде. Основные методы воздействия на молодежь идеологами деструктивных течений.**Тема 4. Конституция РФ в формировании российского права по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий (24 часа)**Изменения в Конституции РФ, одобренные в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. в системе профилактики распространения деструктивных течений. Идеологическое многообразие в России как фактор противодействия распространению террористических и экстремистских воззрений.**Тема 5. Система мер противодействия терроризму на федеральном и региональном уровнях в современной России (22 часа)**Общефедеральная система противодействия терроризму. Организационно-правовые меры по формированию системы профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма на уровне субъектов РФ.**Тема 6. Уголовная и административно-правовая ответственность и наказание за преступления террористической и экстремистской направленности в современной России (36 часов)**Административно-правовая ответственность и наказание за правонарушения террористической и экстремистской направленности в современной России. Уголовно-правовая ответственность и наказание за преступления террористической и экстремистской направленности в современной России**Тема 7. Основы формирования активной гражданской позиции у современной молодежи. Символика Российской Федерации (12 часов)**Образовательная организация как центр формирования у молодежи активной гражданской позиции, предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, предупреждения распространения идеологии терроризма и экстремизма. Изучение государственных символов Российской Федерации как элемент гражданско-патриотического воспитания.**Тема 8. Планирование и организация профилактической работы в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ) (12 часов)**Опыт планирования и систематизации воспитательной работы в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ). Практика проведения мероприятий, направленных на профилактику идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ).**Тема 9. Студенческая молодежь в системе профилактики терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий (12 часов)**Опыт создания на базе образовательной организации волонтерских отрядов гражданско-патриотической направленности (на примере ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»). Система волонтерских студенческих отрядов как инструмент профилактики распространения террористической и экстремистской идеологии.**Тема 10. Психологический портрет современной молодежи в контексте формирования девиантного поведения** **(6 часов)**Причины и условия, способствующие формированию девиантного поведения у подростка. Изменение психологического портрета молодежи в условиях дистанционного обучения как фактор, обуславливающий развитие девиации. **Тема 11. Психолого-педагогические технологии безопасности образовательной среды** **(12 часов)**Психологическая безопасность образовательной среды. Риски принятия решения в ситуации психолого-педагогического взаимодействия.**Тема 12. Организация адресной помощи подросткам, подверженным влиянию идеологии экстремизма (12 часов)**Технологии организация социальной работы с обучающимися в условиях класса/кураторской группы. Работа с родителями обучающихся, принадлежащих к «группе риска». **Итоговая аттестация**: в форме итогового тестирования**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ**Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, с привлечением профессорско-преподавательского состава. При реализации программы предусматривается использование традиционных методов обучения слушателей (лекционно-практические занятия, занятия с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ), самостоятельная работа) и интерактивные формы проведения занятий: * лекции и практические занятия в дистанционном формате;
* разбор конкретных ситуаций в дистанционном формате;
* групповые дискуссии в дистанционном формате.

 ***5.1. Оценка качества освоения программы***В ходе обучения слушателей предусмотрены следующие формы контроля:* текущий контроль;
* промежуточный контроль знаний (зачеты, экзамены);
* итоговый контроль знаний (итоговая аттестация в форме экзамена);
* выходное анкетирование с целью оценки эффективности программы.

Формы текущего контроля, применяемые при реализации программы переподготовки: тестирование, устный опрос, решение практических и ситуационных задач.Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Реализация программы переподготовки обеспечивается профессорско-преподавательскими кадрами АлтГУ.**6.** **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**Программа профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Реализация программы профессиональной переподготовки «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общепрофессионального цикла и цикла специализации, изданными за последние 5 лет.Библиотека ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ). Каждый слушатель программы обеспечен доступом к нормативным правовым актам и периодическим изданиям, путем предоставления доступа к современным отечественным профессиональным базам данных, информационной справочной и правовой системе«Консультант плюс», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в специализированной учебной аудитории 419 «С» ЦППК ЮИ, оборудованной проектором и соответствующим мультимедиа. Закуплены и используются следующие лицензионные версии программных продуктов в общеуниверситетских дисплейных классах:1. Microsoft Windows 10 professional
2. Microsoft Office 2010 professional plus

Аппаратную поддержку образовательного процесса оказывают 2 специализированных класса Юридического института и 1 дисплейный класс, совместный с МИЭМИС (по 14 ПК в каждом).**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**Реализация программы переподготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами и ведущими специалистами в соответствующей области. **Список преподавателей, обеспечивающих реализацию программы «Организационно-правовые меры профилактики идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий в сфере образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ФИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  |
|  |  |
| 1. | Внешние и внутренние деструктивные силы в разжигании терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий как угроза национальной безопасности России | А.П. Детков, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ, член Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Алтайском крае |
| 2. | Идеология терроризма и экстремизма, иных деструктивных течений в сети «Интернет»: понятие и противодействие  | М.А. Стародубцева, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ, заместитель руководителя Регионального антитеррористического научно-методического центра «Антитерроризм» |
| 3. | Детерминанты современного терроризма, методы воздействия на молодежь  | В.А. Мазуров, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ, член Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Алтайском крае, руководитель Регионального антитеррористического научно-методического центра «Антитерроризм» |
| 4. | Конституция РФ в формировании российского права по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и иных деструктивных идеологий  | А.Е. Канакова, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права АлтГУ  |
| 5. | Система мер противодействия терроризму на федеральном и региональном уровнях в современной России  | В.А. Мазуров, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ, член Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере профилактики терроризма в Алтайском крае, руководитель Регионального антитеррористического научно-методического центра «Антитерроризм» |
| 6. | Уголовная и административно-правовая ответственность и наказание за преступления террористической и экстремистской направленности в современной России | И.А. Анисимова, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ |
| 7. | Основы формирования активной гражданской позиции у современной молодежи. Символика Российской Федерации.  | М.А. Стародубцева, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии АлтГУ, заместитель руководителя Регионального антитеррористического научно-методического центра «Антитерроризм» |
| 8. | Планирование и организация профилактической работы в образовательных организациях (на примере Колледжа АлтГУ)  | А.П. Пинчук, преподаватель гуманитарного отделения Колледжа АлтГУ  |
| 9. | Студенческая молодежь в системе профилактики терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий  | И.Е. Тушева, преподаватель гуманитарного отделения Колледжа АлтГУ  |
| 10.  | Психологический портрет современной молодежи в контексте формирования девиантного поведения  | М.В. Шамардина, к.психол.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии АлтГУ  |
| 11. | Психолого-педагогические технологии безопасности образовательной среды  | М.В. Шамардина, к.психол.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии АлтГУ  |
| 12.  | Организация адресной помощи подросткам, подверженным влиянию идеологии экстремизма | М.В. Плотникова, социальный педагог Колледжа АлтГУ |
| 13. | Итоговая аттестация в форме итогового тестирования |  |

**8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**Календарный учебный график выполняется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.**9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** **Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:**1.   Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: Часть 4 (ред. от 02.03.2015) // Российская газета. – 2006. – № 289. 2. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации (ETS N 185) [рус., англ.] (Заключена в г. Будапеште 23.11.2001) (с изм. от 28.01.2003) КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ЗАО «КонсультантПлюс». – Электр. дан. – Режим доступа : http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=641301 – Загл. с экрана.3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // [Электронный ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации: – Электр. дан. – Режим доступа : http://www.pravo.gov.ru. – Загл. с экрана.4. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_220885/ (дата обращения: 10.03.2020).5. О коммерческой тайне: Федеральный закон РФ от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Российская газета Российская газета. - 2004. - № 166.6. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ президента от 23.11.1998 № 1422 // Российская газета. – 1998. – № 251.7. О связи: Федеральный закон РФ от 07.07.2003 №126-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Российская газета Российская газета. – 2003. – № 135. 8. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Российская газета. – 2010. – № 296.9. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.: указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – 15 мая, № 20. – Ст. 2901.10. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 // Российская газета. – 2017. – № 280. 11. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 09.11.2020)// Российская газета. –1995. – № 146.12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. – 2006. – № 165. 13. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.14. Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 (ред. от 23.09.2005) // Российская газета. – 1997. – № 51. 15. Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и их значений: постановление Правительства РФ от 8 февраля 2018 г. № 127: ред. от 13 апреля 2019 г. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71776120/ (дата обращения: 10.03.2020).16. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительств а РФ от 28 и юля 2017 г. № 16 32-р. – UR L: http://gove rnment.ru/docs/ 28653/ (дат а обращения: 10.03.2020).17. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами критически важных объектов инфраструктуры Российской Федерации: утв. Президентом РФ 3 февраля 2012 г. № 803. – URL: http://www.scrf.gov.ru/security/information/document113/ (дата обращения: 10.03.2020).18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 апреля 2013 № 9. «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 № 8. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 30.03.2015) // Российская газета. – 2001. – № 249. 21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25.**Список основной и дополнительной литературы, другие информационные источники.****Основная литература:**1. Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А. Криминалистика. Учебник для магистратуры / Е.П. Ищенко, Л.Я. Драпкин, А.А. Беляков.- М.: Юрайт, 2014.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с.— ISBN 978-5-534-02040-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-534-02042-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447.
4. Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54582 — Загл. с экрана.
5. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92503 — Загл. с экрана.
6. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с.— ISBN 978-5-534-00239-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634.

**Дополнительная литература** 1. Айков Д., Сейгер К., Фонсторх У. Компьютерные преступления. Руководство по борьбе с компьютерными преступлениями: Пер. с англ.- М.: Мир, 1999. – 351 с., ил.
2. Белоусов А.С. Некоторые аспекты расследования компьютерных преступлений // Сборник научных трудов международной конференции "Информационные технологии и безопасность". Выпуск 3. – Киев: Национальная академия наук Украины, 2003. – C. 16-20.
3. Вехов, В.Б. Возможности правоохранительных органов по противодействию ddos-атакам. Защита информации. Инсайд. - 2008. - № 3. - С. 77-82.
4. Волеводз А.Г. Противодействие компьютерным преступлениям: правовые основы международного сотрудничества – М.: Юрлитинформ, 2002. – 496 с.
5. Воронин, Ю.А. Теоретические основы формирования системы противодействия преступности в России // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2013. - № 1.
6. Гулян А.Р. Основные направления противодействия компьютерной преступности в Российской Федерации // Российский Следователь. - 2009. - № 5. – С. 27-28.
7. Доктрина информационной безопасности РФ // Российская газета: сайт. URL: http://www.rg.ru/oficial/doc/min\_and\_vedom/mim\_bezop/doctr.shtm
8. Евдокимов К.Н. актуальные вопросы предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации в Российской Федерации // Академический юридический журнал. - № 1 (59). – 2015.
9. Егорышев А.С. Обзор обстоятельств, способствующих неправомерному доступу к компьютерной информации / Вестник Калининградского института МВД России: Научно-теоретический журнал. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2002. № 2. – С. 186.
10. Золотова Е.В. О международном сотрудничестве в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации // Успехи в химии и химической технологии». -2007. -№10.
11. Иванов И.И. Криминалистическая превенция (генезис, теоретические и методологические основы, перспективы развития в сфере нового уголовно-процессуального законодательства). - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та МВД России, 2003. - 138 с.
12. Косынкин А.А. Некоторые аспекты преодоления противодействия расследованию преступлений в сфере компьютерной информации на стадии предварительного расследования // Российский следователь. – 2012. - № 2.
13. Кушниренко, С.П. Некоторые аспекты противодействия преступлениям, совершаемым в сфере высоких информационно-коммуникационных технологий С.П. Кушниренко // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 2012. - №2 (301), С. 113-129.
14. Мадоян В.В. Виды компьютерной преступности и меры по их противодействию в России // Новый университет. - 2012. - № 2(12).
15. Мазуров, В.А. Криминолого-криминалистическое предупреждение преступности в сфере высоких информационных и телекоммуникационных технологий / В.А. Мазуров, В.В. Поляков // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. – № 2. – С. 95 - 98.
16. Мазуров, И.Е. Предупреждение хищений, совершенных с использованием интернет-технологий // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - № 11-1. – 2014.
17. Махтаев, М.Ш. Основы теории криминалистического предупреждения преступлений / М.Ш. Махтаев. - М.: Изд-во «Раритет», 2001. - 272 с.
18. Мещеряков В.А. Преступления в сфере компьютерной информации: правовой и криминалистический анализ. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2001. — 176 с.
19. Пак П.Н. Некоторые аспекты прокурорского надзора за расследованием преступлений в сфере компьютерной информации. http://pravgos.narod.ru/html/library/yang\_sience/ys\_lib\_pak\_001.htm.
20. Пархоменко, С.В. Предупреждение компьютерной преступности в российской федерации: интегративный и комплексный подходы / С.В. Пархоменко, К.Н. Евдокимов // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2015. - № 2. – С. 265-276.
21. Погодин С.Б. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации // Российский следователь, 2004. – № 7. – С. 6 – 9.
22. Поляков, В.В. Анализ новых положений уголовного законодательства Российской Федерации в сфере компьютерной информации / В.В. Поляков, А.С. Мананников, Т.В. Лысенко // Гуманитарные науки и образование в Сибири. – 2013. – №2(12). – С. 241-244.
23. Поляков, В.В. Анализ обстоятельств, затрудняющих расследование и доказывание преступлений в сфере компьютерной информации / В.В. Поляков // Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае : матер. Региональной науч.-практ. конф. / под ред. В.К. Гавло. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2006. – Вып. 6. – С. 111-117.
24. Поляков, В.В. Анализ факторов, затрудняющих расследование неправомерного удаленного доступа к компьютерной информации / В.В. Поляков // Проблемы правовой и технической защиты информации : сб. науч. статей. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. – С. 17 - 24.
25. Поляков, В.В. К вопросу о повышении эффективности расследования преступлений в сфере компьютерной информации / В.В. Поляков // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : матер. Четвертой Междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул : Изд-во БЮИ МВД России, 2006. – С. 93-94.
26. Поляков, В.В. Криминалистическая структура мер предупреждения компьютерных преступлений / В.В. Поляков // Библиотека криминалиста : научный журнал. – 2013. – №5 (10). – С. 287 - 291.
27. Поляков, В.В. Некоторые сложности расследования компьютерных преступлений / В.В. Поляков, С.А. Лапин // Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в современных условиях : матер. Междунар. научн.-практ. конф. (Тюмень, 1-2 ноября 2013 г.). – Тюмень, 2013. – Вып. 10, Ч. 2. – С. 208-211.
28. Поляков, В.В. Особенности подготовки специалистов для расследования преступлений, связанных с неправомерным удаленным доступом к компьютерной информации / В.В. Поляков // Известия Алтайского государственного университета.– 2010. – N 2/1. – С. 96 - 97.
29. Поляков, В.В. Особенности противодействия кибертерроризму / В.В. Поляков, А.С. Мананников // Информационное противодействие экстремизму и терроризму : Сборник трудов II всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 21 мая 2015 г.) - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. – С. 99-105.
30. Поляков, В.В. Особенности профилактики преступлений в сфере неправомерного удаленного доступа к компьютерной информации / В.В. Поляков // Проблемы правовой и технической защиты информации: сб. науч. статей. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2008. – С. 11-16.
31. Поляков, В.В. Противодействие распространению наркотических средств в интернет-пространстве / В.В. Поляков // Антинаркотическая безопасность. – 2015. – № 1 (4) - С. 68-70. ISSN 2308-7366
32. Поляков, В.В. Профилактика экстремизма и терроризма, осуществляемого с помощью сети Интернет / В.В. Поляков // Известия Алтайского государственного университета. – 2016. – № 3 (91). – С. 142-144. ISSN 1561-9443
33. Поляков, В.В. Результаты анкетирования по делам о неправомерном удаленном доступе к компьютерной информации / В.В. Поляков // Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае : матер. межрегион. науч.-практ. конф. / под ред. В. К. Гавло. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2008. – Вып. 7. – С. 245 - 249.
34. Поляков, В.В. Роль субъектов криминалистического предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации / В.В. Поляков, Н.В. Людкова // Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. - С. 90-93.
35. Саломатина, Е.С. Криминологические и уголовно-правовые аспекты противодействия компьютерной преступности / Е.С. Саломатина // Вестник Владимирского юридического института. – 2011. – №4. – С. 137-141.
36. Степанов-Егиянц В.Г. Современная уголовная политика в сфере борьбы с компьютерными преступлениями // Российский следователь. – 2012. - № 24. - С. 43-46.
37. Трунцевский, Ю.В. Киберпреступления в корпоративной среде: риски, оценка и меры предупреждения Ю.В. Трунцевский // Российский следователь. – 2014. - №21, С. 19-22.
38. Усов А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы методического обеспечения: Учебное пособие // Под ред. проф. Е.Р. Россинской. – М.: Издательство «Экзамен», издательство «Право и закон», 2003. – 368 с.
39. Филимонов С.А. Некоторые особенности борьбы с транснациональным компьютерным мошенничеством // Вопросы управления. – 2014. - №5
40. Чекунов И.Г. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения киберпреступлений // Российский следователь. – 2013. - № 3. -С. 36-43.
41. Чернышов А.В. Уголовно-правовые меры защиты компьютерной информации // «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского». – 2012. - №42.
42. Шепелева, Ю.Л. Противодействие компьютерным преступлениям транснационального характера // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2014. - № 11(54).
43. Эмиров М.Б., Саидов А.Д., Рахимханова Д.А. Борьба с преступлениями в глобальных компьютерных сетях // Юридический вестник ДГУ. – 2011. - №2.

**Интернет-ресурсы и справочные правовые системы**1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // URL: http://www.pravo.gov.ru/ 2. Официальный Интернет-сайт Российской газеты // URL: https://rg.ru/ 3. Официальный сайт Президента РФ // URL: http://президент.рф 4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: http://www.ksrf.ru/ 7. База данных решений Конституционного Суда РФ. – URL: http://www.ksrf.ru/Decision/Pages/default.aspx/. 8. Официальный сайт субъектов Российской Федерации в сети Интернет // URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html 9. Официальный сайт научной электронной библиотеки «Киберленинка» // URL: http://cyberleninka.ru/ 10. Официальный сайт научной электронной библиотеки «Elibrary.ru» [Электронный ресурс] // URL: http://elibrary.ru/ 11. Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/ 12. Официальный сайт Справочной правовой системы «Гарант» // URL: http://www.garant.ru/ 13. Официальный сайт Справочной правовой системы «Кодекс» // URL: http://www.kodeks.ru/14. Открытое образование https://openedu.ru/**Электронно-библиотечные системы и базы данных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** **электронного ресурса** | **Описание электронного ресурса** | **Используемый****для работы адрес** |
| **Обзор электронных библиотек и электронно-библиотечных систем, к которым в Университете имеется доступ** |
| 1 | База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» | Универсальная база данных по всем областям знаний | https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic |
| 2 | База данных международных индексов научного цитирования «Web of Science» | Универсальная база данных по всем областям знаний | http://mjl.clarivate.com/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Универсальная база данных по всем областям знаний. | http://www.lib.asu.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» | Универсальная база данных по всем областям знаний. | http://www.lib.asu.ru |
| 5 | Коллекция электронных учебников издательства «Проспект науки» | Универсальная база данных по всем областям знаний. | http://www.lib.asu.ru |
| 6 | Электронная библиотека дисссертаций Российской Государственной Библиотеки | Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний.  |  [http://diss.rsl.ru/](file:///C%3A%5C%D0%A0%D0%B5%D1%85%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%98.%D0%92%5C%D0%A6%D0%9F%D0%9A%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5Cold2%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%5C%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%90%5C%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%A4%D0%B8%D0%9A%5C2012-2013%5C%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%5C%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%5C%20http%3A%5Cdiss.rsl.ru%5C)  |
| **Электронная библиотека полнотекстовых документов Алтайского государственного университета** |

 Директор ИДПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.Г. СтроителеваРуководитель программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.А. Стародубцева |

 |